

Бекітемін 
 «02» «09» 2024 жыл
 әдіскері: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта

Топ **«Жұлдыз» ересек топ**

Балалардың жасы **4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **қыркүйек айы, 02.09-06.09. 2024 жыл**

Тәрбиешілері: **Токсанбаева Н.Е.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Сарыарқа» күйімен қарсы алу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Жаңылтпаш: Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен,» күйімен қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Жаңылтпаш: Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту Дауысты, дауыссыз	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Тәттімбеттің «Саржайлау» күйімен қарсы алу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Балаларға Жаңылтпаш: Арқада алты арқар бар, Қырмада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Жаңылтпаш: Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).

	сөйлеуін дамыту .(р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). Бала, оның отбасы, үйі туралы әңгіме дүкен құру. Міндеті: ересектермен өзара қарым-қатынастары .(қоршаған ортамен таныстыру)	дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). Міндеті: өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). Міндеті: Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету(қоршаған ортамен таныстыру)	сөйлеуін дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру). Міндеті: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын». (қоршаған ортамен таныстыру)
«Апта сөз дәйектері» «Білім қымбат,қазына,қанағат,тұтпа азына»					

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Ұстазым» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Күшіктің үйшігі» Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (құрастыру) «Бауырсақ» ертегісін оқып беріп, дөңгелек пішінді бауырсақ бейнесін бейнелету Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Ойын шарты:	«Ойыншықтарға үй» Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (құрастыру) «Шалқан» тақырыбында өз еріктерімен шалқан суретін салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу)	«Көліктерді гараждарға орналастыр» Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; (құрастыру) «Қызыл телпектің бәліштері» тақырыбында бастыру техникасы қолдану арқылы бәліштің суретін салдыру Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу)	«Қоянның терезесі» Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (құрастыру) «Үлкен және кіші аю» Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып, оны бояу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу, математика негіздері)	«Аюдың үйіне есік жасаймыз» Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (құрастыру). «Шалқанның суретін салу» Бастыру әдісі арқылы шалқанның суретін салып, бояу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу)

Таңертеңгі жаттығу	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1</u> «Аюлар» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, музыка)	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1</u> «Допты тордан лақтыр» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу (дене шынықтыру, музыка)	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1</u> «Қасқыр мен қоян» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу (дене шынықтыру, музыка)	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1</u> «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу (дене шынықтыру, музыка)	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1</u> «Ақ қоян» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу (дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орындау)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орындау)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орындау)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орындау)

	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене шынықтыру)	орамалды орнына ілу, тамақтану. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене шынықтыру)	ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене шынықтыру) «Ұшақтар ойыны» Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері),	ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене шынықтыру)	ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене шынықтыру)
--	---	--	---	---	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. (дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті: Өртүрлі ұлттық кимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. Міндеті: Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. (дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті: Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. Балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, ауызша сөйлеуді қалыптастыру. (дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. Міндеті: Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу (дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып	Музыка «Әлди» өлеңі Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға	Дене шынықтыру «Тышқан мен мысық» ж/қ ойыны	Музыка Қазақ тілі Ән «Күз»	Дене шынықтыру «Ақ қоян» ж/қ ойыны

ұйымдастырылған іс-әрекет	алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. «Допты қуып жет» к/к ойыны . (Дене шынықтыру)	жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (Қазақ тілі, музыка, сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру.. (Дене шынықтыру)	Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалы қшығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка) «Анашым» өлең жаттау Асыл анам, ардақтым Түнде жанған жұлдыздай, Жарқырайсың қатты тым. Өзіңмен өткен әр сәтім, Міндеті: Ауызша сөйлеуді дамыту (қазақ тілі)	Міндеті: Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір- бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенгешығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)
Серуен	«Табиғатта демалыс жасаймыз» Міндеті: Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған	нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін	Күзгі саябақты бақылау Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен	Саябақтағы жеміс ағаштарын бақылау Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық	Бұлттарды бақылау Міндеті: Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу, танымдық

	кеңейту Еңбек: Табиғатта пикник жасау Рөлдік ойын: «Біздің отбасы» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Ағаштарды бақылау Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. <i>«Тышқан мен мысық»</i> қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. <i>«Өз үйіңді тап»</i> қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Бағдарлама тақырыбы: Жанды табиғат және жансыз табиғат.	қиялды қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру <i>«Торғай мен мысық»</i> қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру. <i>Еңбекке баулу</i> Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру) Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,дене шынықтыру) Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, батаберу. Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру) Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шаралардыорындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болболсын, Денсаулығың зор болсын!» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектерме н және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)
------------------------	---	--	--	---	---

Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (дене шынықтыру).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (дене шынықтыру).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (дене шынықтыру).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (дене шынықтыру).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-и-	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).

	гигиеналық дағдылар).	и-гигиеналық дағдылар).	и-гигиеналық дағдылар).	и-гигиеналық дағдылар).	
Балалардың дербес әрекеті	«Ағаш үй» Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениеті мен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) <i>Тақпақты қайталау</i> Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережелері» «Балабақшадағы қауіпсіз	«Торсық» Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) <i>Тақпақты қайталау</i> Торсыққа қымыз толтырып, Байлап алдым	«Кеседегі айран» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) <i>Жұмбақты қайталау</i> Аппақ сұйық, Қалса ұйып, Шөлің қанады, Ішсең құйып. <i>(Айран)</i> Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби	«Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) <i>Жұмбақты қайталау</i> Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. <i>(қасық)</i> Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Баланың қалауы бойынша. «Құман» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) <i>Жұмбақты қайталау</i> Аузы төбесінде Тұтқасы денесінде <i>(Құман)</i> Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	мінез-құлық ережелері» Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	беліме. Ерттеулі атқа отырып, Қайтып кеттім еліме. Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (қазақ тілі)	шығармаларды ұсыну (қазақ тілі) Вариатив.бөлім Тақырыбы: «Құрғақ топырақпен танысу» Міндеті: Балаларды өлі табиғаттың бір құрамы - топырақпен таныстыру. Топырақты мұқият, асықпай қарап мүмкіндігінше көбірек ерекшелігін табу. Қарапайым топырақтан балалар көп қызық нәрсені табуды қалыптастыру.	«Арқан тарту» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді	«Көтермек» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Ойын осылай жалғаса береді.
--	--	---	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Ақылбек пен Муса заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету Жаңылтпашты қайталау Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(математика негіздері,қазақ тілі)	Азиза мен Ерсұлтан Тақпақты қайталам у Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыру» - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру,заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді. (құрастыру)	Қайыржан мен Ерхан Тақпақты қайталау Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Гүлдерге қамқор болайық» Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д Медина мен Абдулла «Торсық» суретінсалу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды қайталау Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Мұхаммед пен Әділбек «Менің кесем» Мақсаты: Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдыңкесектерінен мүсіндеу (мүсіндеу) Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . (дене шынықтыру)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау(музыка)	Ретімен киініп серуенгешығу . (дене шынықтыру)

Серуен	Күзгі ағаштар мен таныстыру.\ Міндеті: Туған өлкенің кейбір	«Асық ойыны» Міндеті: -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Қыз қуу» ойыны Міндеті: Қазақстан халқының салт дәстүрі мен	«Қара жорға» Міндеті: өлеңіне сергіту сәтін жасату. (дене шынықтыру)	«Түлкінің туған күні» Міндеті: ертегісіне саяхат.Түлкінің сыйлықтарын санау(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері)
--------	--	---	---	--	---

	өсімдіктері,көкөністер і мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	қабілетін сөздік қорын дамыту. - Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	мәдениетімен таныстыру; -Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру Тақпақты қайталау: Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған, Біз қаззақпыз, ата үмітін ақтаған. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)		
Балалардың дербес әрекеті	«Менің тобым» ойыны Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды (математика негіздері)	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар,Тесік түбі. (самаурын) Міндеті: Тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: Талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; (математика негіздері)	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; (математика негіздері)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » <i>бағдарламасы</i>) Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » <i>бағдарламасы</i>) «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: ««Балабақша» туралы тақпақ жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » <i>бағдарламасы</i>) «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.
---------------------------	--	---	---	---	--

Бекітемін 
 «09» «09» 2024жыл
 әдіскері: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта

Топ «Жұлдыз» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 09.09-13.09. 2024 жыл

Тәрбиешілері: Токсанбаева Н.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды юкабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Дәулеткерейдің «Көроғлы» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Текемет» әңгімесімен таныстыру Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка). «Шалқан» ертегісін оқып беріп,дөңгелек пішінді бауырсақ	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Қожекенің «Шалқыма» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Ою» туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. «Ою-ою оюларды, Ойылғаны ойымдағы» Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка). «Бауырсақ» тақырыбында өз	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің сақинам». Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка). «Шалқан» тақырыбында бастыру техникасы қолдану арқылы шалқанның суретін салдыру Міндеті	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Тәттімбеттің «Сылқылдақ» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Жайлауда» тақырыбындағы суретке қарап әңгіме дүкен құру. Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету. Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка).	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Ақсақ киік» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Бесік» Бесіктің суретіне қарап әңгіме дүкен құру. Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндердіұсыну (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка). «Бауырсақтың суретінсалуды» Бастыру әдісі арқылы бауырсақтың суретін салып,бояу.

	бейнесін бейнелету Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Бала, оның отбасы, үйі туралы әңгіме дүкен құру. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)	еріктерімен бауырсақ суретін Салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)	шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын». Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)	тілі, музыка, қоршаған ортамен таныстыру). «Үлкен және кіші бауырсақ» Үлкен және кіші бауырсақты берілген үзік сызық бойымен салып, оны бояу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу, математика негіздері) Балаларға мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.
--	--	---	---	---	---

				бойымен салып,оны бояу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу,математика негіздері) Балаларға мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)	
«Апта сөз дәйектері» «Жанұям,қорғаным,ата-анам-тірегім!»					

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Ұстаз» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «тұмаудың алдын алу» профилактика жүргізу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Аюдың балы» Мақсаты: Балаларға аю туралы түсінік беру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан араның ұясын құрастыру. Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтар» д\о Мақсаты: Әр ойыншықтың атын, түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Түрлі пішіндерден ойыншықтарға үй құрастыру Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту .(құрастыру, сөйлеуді дамыту математика негіздері)	«Көліктерді гараждарға орналастыру» д\о Мақсаты: Түсі бойынша көліктерді айыра білу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көліктерге гараж құрастыру Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Аңдардың ұясы» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Үш бұрышты фигуралардан үлкен үй құрастыру Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Шалқан» Мақсаты: Қиылған суреттегі шалқанның бейнесін құрастыру, бауырсақ ертегісіне сұрақ жауапарқылы еске түсіру Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру, сөйлеуді дамыту).

Таңертеңгі жаттығу	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Аюлар»</u> Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, музыка)	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Допты тордан лақтыр»</u> Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, музыка)	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Қасқыр мен қоян»</u> Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, музыка)	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Қарағайлы ормандағы аю»</u> Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, музыка)	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 «Ақ қоян»</u> Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту

	сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене шынықтыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене шынықтыру)	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене шынықтыру) «Ұшақтар ойыны» Міндеті:Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене шынықтыру) Ұ.О: «Татья тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене шынықтыру) Ұ.О: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату. Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын ойнату. Міндеті:салауатты өмір салтын	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату. (дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)

	тәрбиелеу.ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу.ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	ұстануға тәрбиелеу.ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу.ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Допты қуып жет» Міндеті: Жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Музыка Ән «Аю» Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (Музыка,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рольдік ойын:Теңге алу,асық <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Дене шынықтыру «Тышқан мен мысық» Міндеті: Жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру.. (Дене шынықтыру,қазақ тілі) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Бағдарлама тақырыбы: «Армысын алтын күз!»	Музыка Қазақ тілі Ән «Күз» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,оны тыңдауға ынталандыру,музык алы қшығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка) Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. Міндеті: (қазақ тілі)	Дене шынықтыру «Ақ қоян» Міндеті: Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережелері Дидактикалық ойын: Жол қауіпсіздігін сақтайық <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>

Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене шынықтыру)
Серуен	Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. <i>Еңбекке баулу:</i> Ойынға арналған құмды сулау. <i>«Торғайлар мен автомобиль»</i> қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Ағаштарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпег және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. <i>«Тышқан мен мысық»</i> қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Күзгі саябақты бақылау Міндеті: Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. <i>«Өз үйіңді тап»</i> қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Саябақтағы жеміс ағаштарын бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру <i>«Торғай мен мысық»</i> қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Бұлттарды бақылау Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбекке баулу</i> Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: <i>«Қасқыр қақпан»</i> (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту

	Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	шараларын ұйымдастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)

			тілі,дене шынықтыру)		
Күндізгі ұйқы	«жеті лақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«қызыл телпек» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«жеті лақ» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Үш торай» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Ағаш үй» Міндеті: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлаумен қиялды дамыту. (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Тақпақты қайталау Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (қазақ тілі)	«Торсық» Міндеті: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Тақпақты қайталау Торсыққа қымыз толтырып, Байлап алдым беліме. Ерттеулі атқа отырып, Қайтып кеттім еліме. Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (қазақ тілі)	«Кеседегі айран» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Жұмбақты қайталау Аппақ сұйық, Қалса ұйып, Шөлің қанады, Ішсең құйып. (Айран) Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (қазақ тілі)	«Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Жұмбақты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (қасық) Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (қазақ тілі)	Баланың қалауы бойынша. «Құман» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Жұмбақты қайталау Аузы төбесінде Тұтқасы денесінде (Құман) Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (қазақ тілі)

Балалармен жеке жұмыс	Нұрали мен Ә. Медина «Үлкен» «кіші» ұғымдарын үйрету Жаңылтпашты қайталау Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? Міндеті: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту	Айдана мен Жантөре Тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. Міндеті: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыру» - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру, заттарды атайды және	Хамза мен Айлана Тақпақты қайталау Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. Міндеті: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Айқаракөз бен Дидар «Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды қайталау Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас Міндеті: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Ақылбек пен Асылым «Менің кесем» Міндеті: шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танысың ба сен мені, Мен қазақтың баласы Міндеті: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
	(математика негіздері, қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережелері» «ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» Жедел қызмет телефондары («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді. Міндеті: қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды (құрастыру)	у) «Гүлдерге қамқор болайық» Міндеті: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)		

Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)
Серуен	Бақбақ гүліне бақылау жасау. Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау	Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау	Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада,	Жаңбырдың жауғанын бақылату Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті	Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір»«Өз ағашыңды тап» .

	Қимылды ойындар: «Ғарышкерлер мектебі» Міндеті: Дене қимылдарын дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю, түптерін қопсыту. Жұмбақ жасыру: Қырға кілем жайдым.(қызғалдақ) Тал басында тамаша үй.(ұя) Допты шеңберге түсіруге үйрету. Қолдарына ұстап тұрған доптарын жеке-жеке шеңберге дәлдеп түсіру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу. Дейді мияу,мияу,мияу «Асық ойыны» Міндеті: -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. - Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	табиғатта қауіпсіздікті сақтау Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. «Қыз қуу» ойыны Міндеті: Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; -Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру Тақпақты қайталау: Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған, Біз қазақпыз, ата үмітін ақтаған. (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Ұ.О: «тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	сақтау Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» , «Жасырынбақ» Мақсаты: Икемділікке баулу. Еңбек.Телімдегі қағаз,қоқыстарды жинау 5. Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерің шөп болсын «Қара жорға» өлеңіне сергіту сәтін жасату. (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Еңбек.Телімдегі бұтақтарды жинау. «Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математиканегіздері)
--	---	---	--	---	--

Балалардың дербес әрекеті	«Менің тобым» ойыны Міндеті: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» Ойын шарты: Аумағы екі-үш қадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-үштен (не одан да көп) асық тігеді. Сақасын иіру арқылы кезегін алған ойыншылар он-он бес қадамдай қашықтан тігілген асықтарды сақамен ата бастайды. Ойыншы сызықтың сыртына шыққан асықты ғана алады да, әрі қарай сақасының жатқан жерінен (егер сақа сызықтың ішінде жатса, онда сызықтың сыртына ғана атуға болады) қайтадан ата бастайды. Егер ойыншы бірде-бір асықты дөңгелек көннің сыртына шығара алмаса, ойыннан шығады.	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Ойын шарты: Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы куалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша куалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Ойын шарты: Ойнайтын балалар қатар-қатар тұрады. Ойын басқарушы қатар тұрғандардың әрқайсысын жоғарыда көрсетілгендей мал атымен атап шығады. Ең соңғы аталған бала «тентек теке» болады. Ойын кең үйде де, далада да ойналады. Егер далада ойналса,	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса, сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады. Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан түю» Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргі-зуші топ арасынан шығады да: -ойын бастайды- деп дауыстайды. Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады, арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқан үстімен секіріп тұрады. Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді, тақпак, өлең айтады немесе билеп береді. Ойын осылай жалғаса береді.
---	--	--	---	---	--

	Ойыншылардың бәрінің кезегі біткенде, асықтарды қайта тігіп, ойын жалғаса береді.	ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.	шеңбер сызылып, ойынға қатысушылар осы шеңберден шықпауы керек.		
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: ««Балабақша» туралы тақпақ жаттау. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Бекітемін Алиева
 «6» «08» 2024жыл
 әдіскері: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Қыркүйек айы 2024жыл 3 апта

Топ «Жұлдыз» ересек топ
 Балалардың жасы 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 16.09-20.09. 2024 жыл
 Тәрбиешілері: Токсанбаева Н.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Торсық» әңгімесімен таныстыру Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Бауырсақ» ертегісіне байланысты	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Торсық» туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Орман» тақырыбында өз еріктерімен сурет салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Д.Нұрпейісованың «Науысқы» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Менің айнама» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Қызыл телпектің әжесінің үйі» тақырыбында бастыру техникасы арқылы сурет салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Тәттімбеттің «Саржайлау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Менің ауылым» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту..(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру). «Үлкен және кіші аю» Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Үлкен және кіші	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Қобыз» Қобыз бейнеленген суретке қарап әңгіме дүкен құру. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Шалқанның суретін салу» Бастыру әдісі арқылы шалқан суретін салып,баяу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру.

	сурет салу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту. (сурет салу) Балаларға мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	(сурет салу) Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу. (сурет салу,математика негіздері) Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>
	«Апта сөз дәйектері» «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға!»				
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Ата–аналармен баладенсаулығы, баланың үйдегі күнтәртібі, конкрусқа қатысатын жайлыұсыныс беру. «Өнегелі 15минут»	Ата–аналармен баладенсаулығы, баланың үйдегі күнтәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

		(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден жаттау.	пайдасы»	
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Аюдың апаны» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтарға үй» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; құрастыру,сөйлеуді дамыту математика негіздері)	«Көліктерді гараждарға орналастыру» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	«Қызыл телпектің үйі» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	«Айгөлектің үйіне шарбақ жасаймыз» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру,сөйлеуді дамыту).
Таңертеңгі жаттығу	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2</u> «Аюлар» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес,	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2</u> «Допты тордан лақтыр» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға.	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2</u> «Қасқыр мен қоян» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2</u> «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2</u> «Ақ қоян» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге

	тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, музыка)	жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, музыка)	Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, музыка)	Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, музыка)	тәрбиелеу. (дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын

	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене шынықтыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	орамалды орнына ілу, тамақтану. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене шынықтыру)	ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене шынықтыру) «Ұшақтар ойыны» Міндеті:Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)	ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене шынықтыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын ойнату. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)

	(дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	тілі, сөйлеу дідамыту)	(дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	тілі, сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Кедергілерден өтеміз» Міндеті: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (Дене шынықтыру)	Музыка «Құлагер» күй тындау Міндеті: қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату (музыка) Ұлттық ойын: «Теңге алау» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Дене шынықтыру «Қызыл телпектің әжесінің ауылына барамыз» Міндеті: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (Дене шынықтыру) Ұлттық ойын: «Асық» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Бағдарлама тақырыбы: «Күзгі табиғат»	Музыка Қазақ тілі «Бозінген» күй тындау Міндеті: қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату (музыка) Кермеде тұр қырықкір қыстырғыш, Қырық кір қыстырғышқа Қырық қыз келіп, кір қыстырды. (қазақ тілі)	Дене шынықтыру «Жеті лақты іздеп табайық» Міндеті: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға). Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)

Серуен	Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату «Тас пен су» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Күз мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту. <i>Еңбекке баулу:</i> Ойынға арналған құмды сулау. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Құстарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтар не өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. «Тышқан мен мысық» қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту),	Күзгі саябақты бақылау Міндеті: -Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Саябақтағы жеміс ағаштарын бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру «Торғай мен мысық» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Гүлдерді бақылау Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтары нарттыру. <i>Еңбекке баулу</i> Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру) Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру) Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерінкөруге, олардың әрекеттерін бағалауға,әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен	«Ит өзіне қалай дос тапты» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме,	«Арыстан неден қорқады» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың	«Үш торай» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда

	салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдықөмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (көркем әдебиет,қазақ тілі)	ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (көркем әдебиет,қазақ тілі)	мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (көркем әдебиет,қазақ тілі)	әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (көркем әдебиет,қазақ тілі)	бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (көркем әдебиет,қазақтілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгісауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа,су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа,су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа,су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алтыбақан» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) <i>Тақпақты қайталау</i> Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. (қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережелері» «Қауіпсіз серуен» Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Тостаған» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) <i>Тақпақты қайталау</i> Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан-жағын, Кім кетік қып тастаған? (қазақ тілі)	«Кеседегі құрт» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) <i>Жұмбақты қайталау</i> Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ. <i>(құрт)</i> (қазақ тілі)	«Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) <i>Жұмбақ ты қайталау</i> Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. <i>(қасық)</i> (қазақ тілі)	Баланың қалауы бойынша «Дастархан» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) <i>Жұмбақты қайталау</i> Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. <i>(Құман)</i> (қазақ тілі).

Балалармен жеке жұмыс	Ерқанат мен Аяулым «Артық» п«кем» ұғымдарын үйрету Жаңылтпашты қайталау Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері,қазақ тілі)	Аруназ бен Арсен Тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Айзере мен Тұрар Тақпақты қайталау Біз – қазақпыз, салт- дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Айсұлтан мен Айсана «Торсық» суретінсалу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды қайталау	Айбар мен Саида «Менің кесем» Міндеті:Ермексазdan бөліп алу,дөңгелету,ширату,с озутәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы!
---	---	---	--	---	--

		«Үй құрастыру» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру)	«Гүлдерге қамқор болайық» Міндеті: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау Міндеті: балаларды тыңдау айтуды дамыту (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)
Серуен	«Табиғатта демалыс жасаймыз» Міндеті:Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы	Ағаштарды бақылау Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы	Күзгі саябақты бақылау Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы	Саябақтағы жеміс ағаштарын бақылау Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы	Бұлттарды бақылау Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,

	түсініктерді қалыптастыру Еңбек: Табиғатта пикник жасау Рөлдік ойын: «Біздің отбасы» (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	түсініктерді қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. «Тышқан мен мысық» қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	түсініктерді қалыптастыру -Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	түсініктерді қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру «Торғай мен мысық» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбекке баулу</i> Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (Қоршаған ортамен таныстыру, ,сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті	«Менің үйім» ойыны Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату(математика негіздері)	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату	«Түсіне қарай ажырат» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату(математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Ойын шарты:Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Көтермек» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада

			(математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті: Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.	ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Ойын осылай жалғаса береді.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеумен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Бекітемін, 
 «13» «09», 2024 жыл
 әдіскері: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Топ «Жұлдыз» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 23.09-27.09. 2024 жыл

Тәрбиешілері: Токсанбаева Н.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Торсық» әңгімесімен таныстыру Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Бауырсақ»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен. Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Торсық» туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Орман» тақырыбында өз еріктерімен сурет салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Менің айнама» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Қызыл телпектің әжесінің үйі» тақырыбында бастыру техникасы арқылы сурет салу Міндеті шығармашылық	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Менің ауылым» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту..(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру). «Үлкен және кіші аю» Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Үлкен және кіші	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Қобыз» Қобыз бейнеленген суретке қарап әңгіме дүкен құру. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Шалқанның суретін салу» Бастыру әдісі арқылы шалқан суретін салып, бояу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Баланың «Мен» бейнесін

	ертегісіне байланысты сурет салу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген «Апта сөз дәйектері» «Еңбек-жәй ғана қызмет қана емес, адам болмысының айнасы!» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	дамыту. (сурет салу) Балаларға мектеп туралы бастапқы Түсініктерді Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Бестемше» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	қалыптастыру. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, Өсімдіктерге Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>
--	---	---	---	---	--

	сенімділікке тәрбиелеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	(сурет салу, математика негіздері) Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)
	«Апта сөз дәйектері» «Еңбек-жәй ғана қызмет қана емес, адам болмысының айнасы!»				
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Аюдың апаны» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру,	«Ойыншықтарға үй» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды	«Көліктерді гараждарға орналастыр» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық	«Қызыл телпектің үйі» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды	«Айгөлектің үйіне шарбақ жасаймыз» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру,

	балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту ;құрастыру,сөйлеуді дамыту математика негіздері)	талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру,сөйлеуді дамыту).
Таңертеңгі жаттығу	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2</u> «Аюлар» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене шынықтыру,музыка)	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2</u> « Дөпты тордан лақтыр» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене шынықтыру,музыка)	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2</u> «Қасқыр мен қоян» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене шынықтыру,музыка)	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2</u> «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене шынықтыру,музыка)	<u>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2</u> «Ақ қоян» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене шынықтыру,музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту

	сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене шынықтыру)	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене шынықтыру) Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене шынықтыру) «Ұшақтар ойыны» Міндеті:Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінін сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене шынықтыру)	және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын ойнату. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)

	(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Кедергілерден өтеміз» Міндеті:Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.(Дене шынықтыру) «Қауіпсіздік ережелері» «Егер адасып қалсам, не істеу керек?» Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе? <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Музыка «Құлагер» күй тыңдау Міндеті: қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату (музыка)	Дене шынықтыру «Қызыл телпектің әжесінің ауылына барамыз» Міндеті: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.(Дене шынықтыру) Бағдарлама тақырыбы: «Күз сыйы»	Музыка Қазақ тілі «Бозінген» күй тыңдау Міндеті:қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату (музыка) Кермеде тұр қырық кір қыстырғыш, Қырық кір қыстырғышқа Қырық қыз келіп, кір қыстырды. (қазақ тілі)	Дене шынықтыру «Жеті лақты іздеп табайық» Міндеті: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға).Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)
Серуен	Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату «Тас пен су»	Құстарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына	Күзгі саябақты бақылау Міндеті:	Саябақтағы жеміс ағаштарын бақылау Міндеті:	Гүлдерді бақылау Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін

	Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Күз мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту. <i>Еңбекке баулу:</i> Ойынға арналған құмды сулау. <i>«Торғайлар мен автомобиль»</i> қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Бестемше» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. <i>«Тышқан мен мысық»</i> қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	-Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. <i>«Өз үйіңді тап»</i> қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру <i>«Торғай мен мысық»</i> қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбекке баулу</i> Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: <i>«Қасқыр қақпан»</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау
-----------------	---	---	---	---	---

	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан	«Ит өзіне қалай дос тапты» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір,	«Арыстан неден қорқады» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға	«Үш торай» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы

	халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (көркем әдебиет,қазақ тілі)	табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (көркем әдебиет,қазақ тілі)	орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (көркем әдебиет,қазақ тілі)	үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (көркем әдебиет,қазақ тілі)	түсініктерін қалыптастыру; (көркем әдебиет,қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).

Балалардың дербес әрекеті	«Алтыбақан» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту) <i>Тақпақты қайталау</i> Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. (қазақ тілі)	«Тостаған» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту) <i>Тақпақты қайталау</i> Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан-жағын, Кім кетік қып тастаған? (қазақ тілі)	«Кеседегі құрт» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту) <i>Жұмбақты қайталау</i> Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді,түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ. <i>(құрт)</i> (қазақ тілі) Вариатив.бөлім Тақырыбы: «Топырақтан тәжірибе жасау» Міндеті: Балаларға топырақ және оның құрамы туралы түсінік беру,тәжірибе арқылы көз жеткізу.Табиғатты аялауға, ұқыптылыққа,елін,	«Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту) <i>Жұмбақ ты қайталау</i> Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. <i>(қасық)</i> (қазақ тілі)	Баланың қалауы бойынша. «Дастархан» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (мүсіндеу,жапсыру,сөйлеуді дамыту) <i>Жұмбақты қайталау</i> Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. <i>(Құман)</i> (қазақ тілі)
---	--	---	--	---	--

			жерін сүйюге баулу.		
Балалармен жеке жұмыс	Асел мен Айлана «Артық»п«кем» ұғымдарын үйрету Жаңылтпашты қайталау Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім,	Хантөре мен Жансерік Тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық.	Азиза мен Ақылбек Тақпақты қайталау Біз – қазақпыз, салт- дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан.	Әділбек пен Айдана «Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді	Қайыржан мен Асылым «Менің кесем» Міндеті: Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу)

	Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері,қазақ тілі)	Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыру» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру)	(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Гүлдерге қамқор болайық» Міндеті: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(сурет салу) Мақалды қайталату Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Тақпақты қайталату Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау Міндеті:балаларды тыңдау айтуды дамыту (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру)
Серуен	«Табиғатта демалыс жасаймыз» Міндеті:Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке	Ағаштарды бақылау Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның	Күзгі саябақты бақылау Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын	Саябақтағы жеміс ағаштарын бақылау Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын	Бұлттарды бақылау Міндеті: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және

	басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Еңбек: Табиғатта пикник жасау Рөлдік ойын: «Біздің отбасы» (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. «<i>Тышқан мен мысық</i>» қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру -Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «<i>Өз үйіңді тап</i>» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру «<i>Торғай мен мысық</i>» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбекке баулу</i> Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: «<i>Қасқыр қақпан</i>» (Қоршаған ортамен таныстыру, ,сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті	«Менің үйім» ойыны Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын)	«Түсіне қарай ажырат» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық

	байланыстарды орнату (математика негіздері)	байланыстарды орнату (математика негіздері)	(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)	байланыстарды орнату (математика негіздері)	байланыстарды орнату (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Бекітемін 
 «30» «09» 2024 жыл
 әдіскері: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024 жыл 1 апта

Топ «Жұлдыз» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 30.09-04.10. 2024 жыл

Тәрбиешілері: Токсанбаева Н.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Күй күмбірі» «Шалқыма» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тақпақты қайталау: Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. Міндеті: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу (көркем әдебиет). Киіз үйді бастыру	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тақпақты қайталау: Ата-анаға көз қуаныш – Алдына алған еркесі. Көкірегіне көп жұбаныш, Гүлденіп ой өлкесі. Міндеті: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу (көркем әдебиет). Сандықты бейнелеу	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тақпақты қайталау: Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. (көркем әдебиет). Міндеті: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу «Қошқар мүйіз оюын жалғастырып сал» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Жемістер мен көкөністер» Балалар мен сіздерге бүгін жемістермен көкөністер туралы жұмбақ жасырғым келіп тұр. Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс) Міндеті: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу (сөйлеуді дамыту). Кесенің оюын қағазды жұлмалау әдісі арқылы бейнелеп жапсыру Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Үй жануарлары туралы мақал мәтел айтқызу. Қой қорасына тартады Жігіт жорасына тарттады. Міндеті: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу (сөйлеуді дамыту). «Шаңырақ» шаңырақты салу Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (сурет салу)

	әдісімен бейнелеу Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін Дамыту «Апта сөз дәйектері» «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Ел-жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің Отан,атың» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)»</i> (сурет салу)	Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> белсенділігін дамыту (сурет салу)		қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (сурет салу,жапсыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	
	«Апта сөз дәйектері» «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Ел-жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің Отан,атың»				
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну.

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Берілген суреттен үйді құрастыр» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (құрастыру) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Үй жануарларының үйі туралы сергіту сәті. Әтештің үйін құрастыр. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (құрастыру) «Ойға батып мысық отыр көзін қысып, өзі бірақ ояу! Дейді-мяу,мяу!» (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Берілген суреттен арыстанның үйін құрастыр Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (құрастыру)	«Гараждың бөліктерін құрастыр» Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (құрастыру)	Берілген суреттен қоянның үйінің суретінқұрастыр Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (құрастыру) Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңғы	Қазан айына арналған таңғы	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3	Қазан айына арналғантаңғы жаттығу кешені №3

	жаттығу кешені №3 «Поездтар» қимыл-қозғалыс ойыны. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)	жаттығу кешені №3 «Аюлар» қимыл қозғалыс ойыны. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)	Аттар» қимыл қозғалыс ойыны. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)	«Гүл» қимыл қозғалыс ойыны Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)	«Аттар» қимыл қозғалыс ойыны. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,

	мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		кейін алғыс айту) «Ұшақтар ойыны» Мақсаты: Балаларға шарды үлестіріп беружәне шардың пішінің сұрау. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, математика негіздері)	(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) «Допты сандық ретімен орналастыр» Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атау. (математика негіздері)	«Күз» өлеңі Міндеті: тапқарты жатқа айту, әріптердің дұрыс айтылуы Күзімау, күзімау мінезін бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау! (сөйлеуді дамыту) «Допты тап» дидактикалық ойыны Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атау. (математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. (Сөйлеуді дамыту) «Тышқандарды реттік саны бойынша ажыратып, үйлерін тап» д/о Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атау. (математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. « Жеміс пе, көкөніс пе? » д/о Міндеті: Жемістер мен көкөніс ажыратып екі себепке салуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) « Қолшатырды көлемі бойынша орналастыр, сана » д/о Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атау. (математика негіздері)	«Төлдер тап» ойынын ойнату. д/о Міндеті: Балаларды үй жануарларна деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жанураларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) « Жануарларды көлемі мен түсі бойынша орналастыр, сана » Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атау. (математика негіздері)

Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет	Дене шынықтыру «Көңілді эстафета» жарыс	Музыка Сылдырмақпен ән айту. «Кап-кап» әні	Дене тәрбиесі «Кім жылдам» жарыс Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың	Музыка Қазақ тілі «Күз» әні	Дене тәрбиесі «Кім жылдам» жарыс Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың
--	--	---	--	---------------------------------------	--

	Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, (Дене шынықтыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қауіпсіздік ережесі «Қауіпсіз қала» Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (музыка)	арасымен жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, (Дене тәрбиесі) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бағдарлама Тақырыбы: «Экологиялық ертегілеріне саяхат»	Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (музыка) «Бауырсақ» ертегісін сахналау Міндеті: сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (қазақ тілі)	арасымен жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, (Дене тәрбиесі) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Серуеннің пайдасын балаларға түсіндіру, Ретімен киініп серуенге шығу. (сөйлеуді дамыту) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық	Ретімен киініп серуенге шығу. «Менің досым» Мақсаты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге шығу. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды дұрыс киінуге үйрету. Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге шығу. (сөйлеуді дамыту)	Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге шығу. Жылдам киініп серуенге шығу. (сөйлеуді дамыту)

	аттығу: «Дәмдісу»				
Серуен	«Табиғатты бақылау» Міндеті: Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортаның	Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтар	Күзгі саябақты бақылау Міндеті: Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортаның нысандарына жағымды қарым-	Құстарды бақылау. Міндеті: Табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін, табиғатта өзін

	нысандарына жағымды қарым-қатынасты қалыптастыруды үйрету. Еңбек: ауланы тазалау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасырлар мен қояндар» Мақсаты: Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	ын, өсімдіктерге сүйікпеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық» Міндеті: Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	қатынасты қалыптастыруды үйрету. Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйінді тап» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту Табиғатқа сүйіспеншілікке және ұқыпты қарауға баулу; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру

			Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»		
--	--	--	------------------------------------	--	--

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Уәзір мен шал» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Етікші» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Қасқыр мен егінші» ертегісі әңгімелеп беру. Міндеті: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; (көркем әдебиет,қазақ тілі) Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әнші қоян» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Үйшік» ертегісін оқып беру. Міндеті: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; (көркем әдебиет,қазақ тілі) Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).

	Міндеті: балалард ың денесін үйлесімді дамыту (дене шынықтыру).	жолақшалармен жүру Міндеті: балалард ың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).			
--	--	--	--	--	--

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Күзгі жапырақтар» Міндеті:Күз туралы түсініктерін кеңейту.ермексазбен ақ қағаздағы суретке жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру.) Балалардың өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру,фотосурет қарау.(қоршаған ортамен таныстыру) «Жас эколог» Экологиялық жоба тақырыбы: «Су тіршілік көзі» <i>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</i>	«Банан» Міндеті:Балалардың достық қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.Қиылынан банан бейнесін салып ермексазбен жабыстыра отыра әсемдеу; (Мүсіндеу,жапсыру.) Балалармен отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жуа» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Доп туралы жалпы түсіктерін кеңейту. Ермексадан доптың бейнесіндегі сурет салу және жабыстыра отырып мүсіндеу. (мүсіндеу, жапсыру) отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу(қоршаған ортамен таныстыру) Вариатив.компонент Тақырыбы: «Жансыз табиғатқа не жатады?»(құмға,суға, тасқа тәжірибе жасау) Міндеті: Жансыз табиғат туралы мағұлмат алады. Жансыз табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғат қайталанбас құбылыс туралы білімдерін кеңейту.	«Жайлау» ұжымдық жұмыс Міндеті:Дайын суреттерді қолданып (тау,ағаш,және жұмалау әдісімен жасалнаттың ұсақ бөлшектермен (гүл,қой,бұлт)толықтыру және жапсыру (мүсіндеу, жапсыру) Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету(қоршаған ортамен таныстыру)	Баланың қалауы бойынша. «Шалқан» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті:Балаларға шалқанның мүсінін ермексазбен жапсыруды үйрету. (мүсіндеу,жапсыру) Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс	Нұрәли мен Қайыржан Ханшайымға Пішіндерден машинаны құрастыруды үйрету. Пішіндерді атап үлкен,кіші	Ә.Медина мен Муса Жемістердің пішіндері мен көлемдерін салыстырту	Айдана мен Айсел Қайсы алма үлкенірек,пішіндері қандай екендігін әңгімелеу.	Айлана мен Хамза «Қуырмаш» әнін айтқызу (музыка) Қолдың саусақтарымен таныстырып,қанша саусақ бар екенін санау (математика негіздері)	Ерхан мен Хантөре Қамбадағы жемістердің көлемін анықтауға «аз» «көп» мағыналарын үйретуге баулу. (математика негіздері)
------------------------------	--	---	---	---	--

	ұғымдарын түсіндіру (математика негіздері, құрастыру)	(математика негіздері)	(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу.
Серуен	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Міндеті: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; Байқампаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу: Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Күзгі саябақты бақылау Міндеті: Саябақ туралы білімдерін кеңейту; Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Құстарды бақылау. Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Міндеті: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)
Балалардың дербес әрекеті	«Жемістер мен көкөністерді жинау». д\о Міндеті: Балаларға жемістер мен көкөністер жайын	«Менің досым» ойыны Міндеті: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. Достық	Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері)	«Бұл қай ертегі?» д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.

	да білімдерін кеңейту, жемістер мен көкөністерді ажырату, олардың пішінін, түрін, түсін әңгімелеу. (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жайлы әңгіме дүкен құру. (сөйлеуді дамыту)	(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)		(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлыұсыныс беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Бекітемін 
 «28» «10» 2024 жыл
 әдіскері: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Қазан айы 2024 жыл 2 апта

Топ «Жұлдыз» ересек тіп

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 07.10-11.10. 2024 жыл

Тәрбиешілері: Тоқсанбаева Н.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Күй күмбірі» «Шалқыма» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Ойыншықтар» Ойыншықтары достары Сәбинаның кішкентай. Ұзақты күн жүргені Әуре болып бір тынбай. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі). Оюдың үлгісін өз беттерінше бояу (сурет салу) Отбасы туралы, отбасының ересек	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Ойыншықтар» Су жүрегім, көжегім, Үлпілдейді көйлегің. Қорықпа, шық ініннен, Сәбіз турап берейін. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі). «Әжеме сыйлық» тақырыбында сурет салу (сурет салу) Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Ойыншықтар» Қорбандаған қонжығым, Балға әбден тойдырдым. Кәмпіт пенен тәттіге Қалтанды да толтырдым. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі). «Қуыршақтың көйлегін әсемде» берілген қуыршақтың көйлегін бастыру әдісі арқылы бейнелеу (сурет салу) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Ойыншықтар» Қуыршақтар: құрбылар, Маған бері қараңдар. Шаштарыңды сәндейін, Бұрым етіп өрейін. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі). Текеметті бояу (сурет салу) отбасындағы сүйікті адамдары отбасылық	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> өлеңмен таныстыру: «Ойыншықтар» Қолтырауын тағы да Тиістің бе балыққа. Шекісуді қоймасаң, Тұрғызамын бұрышқа. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі). Оюдың үлгісін өз беттерінше бояу (сурет салу) Балалардың өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру, фотосурет қарау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»

	мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу (қоршаған ортамен таныстыру)	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
	«Апта сөз дәйектері» «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»				
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Машинаға гараж» Міндеті: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) «Жапырақтары түсіне қарай ажыратып,көлеміне қарай орналастыр,сана» д/о Міндеті:реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	«Қамал» құрастырамыз Міндеті: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) «Бөлмедегі ойыншықтарды санына қарай орналастыр,сана» д/о Міндеті:реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	«Көліктерді гараждарға орналастыр» д/о Міндеті:Түсі бойынша көліктерді айыра білу. Көліктерге гараж құрастыру (құрастыру) «Гаражға машиналарды түсіне қарай орналастыр,көлемін ажырат,сана» д/о Міндеті:реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және	«Бір терезелі үй» Міндеті: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) «Шыршаның бүрлерін тер,саны мен түсіне қарай ыдысқа сал,сана» д/о Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	«Көп қабатты үй» Міндеті: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру). «Доңғалақтардың орынын тап,көлемін ажырат,сана» д/о Міндеті: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)
--	---	--	--	--	--

	(математика негіздері)	(математика негіздері)	қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)		
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аюлар» Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты тордан лақтыр» Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен қоян» Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарағайлы ормандағы аю» Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын

	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. (сөйлеуді дамыту)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту)	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту)	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ қоян» ойынын ойнату. (дене тәрбиесі)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. (дене тәрбиесі)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату (дене тәрбиесі).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі «Көңілді доптар» жарыс Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа	Музыка «Күз келді» өлеңі Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен	Дене тәрбиесі «Тышқандар мен мысқтар» жарыс Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа	Музыка Қазақ тілі Ән «Күз» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен	Дене тәрбиесі «Сиқыршының тапсырмалары» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық

	қапшық қойып, заттардан аттап өту. (Дене тәрбиесі)	үйлестіріп айтуды қалыптастыру (Музыка)	созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. (Дене тәрбиесі) Бағдарлама Тақырыбы: «Бөлме гүлі. Герань»	үйлестіріп айтуды қалыптастыру (Музыка) «Шалқан» ертегісін сахналау Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл- күйін жеткізу. (қазақ тілі)	қойып, заттардан аттап өту. (Дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау Артикляциялы қ жаттығу: «Гүлдер»	Ретімен киініп серуенге шығу . « Менің досым » Міндеті:Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. (қазақ тілі)	Ретімен киініп серуенге шығу.	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу . Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Артикуляциялық жаттығу: «белдемше»
Серуен	Балаларға күз мезгілі мен таныстыру «Күзгі білгілер» Міндеті:Күз мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекіту.	Автобусты бақылау Міндеті: Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету;Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау; Еңбекке баулу:	Күзгі саябақты бақылау Міндеті:Саябақ туралы білімдерін кеңейту;Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;	Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту Еңбекке баулу	Бұлттарды бақылау Міндеті:Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбекке баулу

	Аспанда бұлт немесе күннің бар екенін қарауды тапсыру. Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру)	Алаңға апаратын жолды сыпыру. «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары. (қоршаған ортамен таныстыру)	Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарды тамақтандыру «Торғай мен мысық» қимылды ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)	Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.балалардың пікірлерін тыңдау.	Күз өленің оқып беру.Күз туралы мағлұмат беру. (көркем әдебиет)	«Жыл мезгілдері» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балықтар неге сөйлемейді?	«Қызыл телпек» әңгімелеу. (көркем әдебиет)

	(көркем әдебиет)			» ертегісін әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін ағаш бөрене бойымен жүру (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене тәрбиесі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Күзгі жапырақтар» Міндеті:Берілген суретті қиып,қағаз бетіне жабыстырып үстіне ермексазбен әсемдеу (Мүсіндеу, жапсыру.) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Алма» Міндеті:Алманы суреттегідей етіп ермексазбен,түрлі түсті қағазбен әсемдеп, қағаз бетіне жапсыру (Мүсіндеу, жапсыру.)	«Қарбыз» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті:Берілген қарбыздың бөлшектерін құрастыра отыра жапсыру және қарбыздың теңбілдерін ермексаздан жасау (мүсіндеу, жапсыру,) Вариативтік	«Жайлау» ұжымдық жұмыс Міндеті:Берілген суретке ағаш үйдің суретін қиып жабыстырып,жануарларды ермексаздан мүсіндеу (мүсіндеу, жапсыру,) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Баланың қалауы бойынша. «Шалқан» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Балаларға шалқанның мүсін жапсыруды үйрету. (мүсіндеу, жапсыру) «Қауіпсіздік ережелері» «Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!» Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

			компонен т Тақырыбы: Жапырақтың түсуін бақылау		
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Азиза мен Д.Медина Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер ұғымдарын атап үйренеді(математика негіздері)	Айқаракөз бен Дидар заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді (құрастыру)	Әмина мен Абдулла үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйренеді (жаратылыстану)	Айда мен Алькарим заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді (сурет салу)	Ақылбек пен Асылым ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстықзаттарды бейнелеуге қызығушылығын арттырады (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау(музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Күзгі ағаштар мен таныстыру. Міндеті: Балаларды жылдың күз мезгілі мен табиғаттағы күзгі ерекшеліктері мен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Менін сүйікті достарым» көңілді дидактикалық ойыны Міндеті: Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Автобус» Міндеті: Балаларды көлік туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып автобус туралы мағұлмат беру. (сөйлеуді дамыту)	«Жау,жау жаңбыр» сергіту сәтін жасату (дене шынықтыру)	«Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. (көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті	«Жемістермен көкөністерді жинау,санау». д\о Міндеті: Балаларға жемістер мен көкөністер жайын да білімдерін кеңейту. (математика негіздері)	«Менің досым» ойыны Міндеті: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	«Қуыршақ» әңгіме дүкен құру. Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен	«Жапырағына қарай ажырат,сана» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері)	«Бұл қай ертегі?» д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

			Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) (Қазақ тілі)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ата–аналармен баладенсаулығы, баланың үйдегі күнтәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Бекітемін 
 «16» «10» 2024 жыл
 әдіскері: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024 жыл 3 апта

Топ «Жұлдыз» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан . 16.10-20.10. 2024 жыл

Тәрбиешілері: Токсанбаева Н.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкікөңіл күймен «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкікөңіл күймен «Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкікөңіл күймен «Күй күмбірі» Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкікөңіл күймен «Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Б	Балалардан күннің қандай керемет екенін сұрау. «А» дыбысын анық айту «А» дыбысынан келетін сөздерді айтқызу (сұрақ жауап) Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	«Б» дыбысын анық айту «А» дыбысынан келетін сөздерді айтқызу (сұрақ жауап) Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту). Дәстүрден тыс техника арқылы	«В» дыбысын анық айту «В» дыбысынан келетін сөздерді айтқызу Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту). «Үш аюдың ыдыстары» берілген суреттегі үстел үстіне тарелкелерді	«Көшедегі көліктер» машиналардың шуылын дыбыстау. Ж-ш,с-з дыбыстарын анық айту. Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту). «Машинаның жолын тап» үзілген жолды жалғастыра	«Теңіз дауыстары» ж-ш,к-қ дыбыстарын анық айту. Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту). «Толқынды жалғастыр» Үзік сызықпен берілген толқынды бастыра отыра бейнелеу

	(сөйлеуді дамыту). «Күннің шуағы» тақырыбында сурет салу Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту (сурет салу) Балалардың өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру, фотосурет қарау. (қоршаған ортамен таныстыру)	пингвин суретін салу Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту (сурет салу) отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу (қоршаған ортамен таныстыру)	бейнелеу Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту (сурет салу) Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	отыра машинаның жолының суретін салу Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту (сурет салу) Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту (сурет салу) Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	---	--	--	---

	«Апта сөз дәйектері» «Отанды сүйе-отбасынан басталады!»				
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Пішіндерді орналастыр» д\о Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын ояту (Құрастыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» д\о Міндеті: негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана отырып құрастыру дағдысын қалыптастыру (Құрастыру)	«Құстың ұясын құрастыр» Міндеті: Геометриялық пішіндерден құс ұясын құрастыру. (Құрастыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Көліктерді гараждарға орналастыр» дидактикалық ойыны. Міндеті Көліктерге кубиктерден гараж жасау (Құрастыру)	«Күн» Міндеті Үшбұрышты пазлдық бөлшектерден күнді құрастыру. (Құрастыру) Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Жүгіреді, жүгіреді Кішкентай балалар Ал енді тұрады қолдарын соғады, Ал енді тұрады оңға бұрылады, Ал енді тұрады солға бұрылады.	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 «Құрсау мен эстафета» қимыл қозғалыс ойыны, құрсаудан өтіп арқанның бойымен жүру Қазақстан Республикасының әнұранын орындау	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 «Қос қарлығаш» Сергіту сәтін орындайды. Тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытады. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 «Трамвай» қимыл қозғалыс ойыны, бірінің артынан бірі жүріп үйрену. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)

	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	(Дене тәрбиесі, музыка)	(Дене тәрбиесі, музыка)		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Менің артымнан ілес» ойынын ойнату. Міндеті: балаларды бірінің артынан бірі еруге үйрету. (Дене тәрбиесі)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Допты қуып жет» Міндеті: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Балапандар мен мысық» Міндеті: Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Кегліді көзде» Міндеті: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Допты тордан лақтыр» Міндеті: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп

		Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек (Дене тәрбиесі)	Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапандыұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. (Дене тәрбиесі, қазақтілі)	Әрбір бала өзінің несше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады (Дене тәрбиесі) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек.Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта допкөп жерге түсе сол топ жеңіледі. (Дене тәрбиесі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі «Доптар мектебі» жарыс Міндеті: Тепе- теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай	Музыка Ән «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (музыка) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене тәрбиесі «Аюлар мен арыстандар» жарыс Міндеті: Тепе- теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. (Дене тәрбиесі) Бағдарлама тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері Алоэ және аспидистра»	Музыка Қазақ тілі Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» ән «Кап-кап» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (музыка) «Бауырсақ» ертегісін сахналау Міндеті: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару	Дене тәрбиесі «Лақтар мен қасқырлар» жарыс Міндеті: Тепе- теңдіктісақтау: сызықтардың арасымен жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттапөту. (Дене тәрбиесі)

	бойымен жүру; (Дене шынықтыру)			үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға. (Қазақ тілі)	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жүйелі киініп серуенге шығу . (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жүйелі киініп серуенге шығу . (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жүйелі киініп серуенге шығу . (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жүйелі киініп серуенге шығу . (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Міндеті: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сәресін реттеу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Бақылау: Ауа-райының салқындауын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау. Міндеті: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен киімдерін	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз

	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Түскі ас	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Балаларға достық жайлы әңгіме айту. (қазақ тілі, көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Шалқан» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Бауырсақ» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

	жүру (дене белсенділігі).	жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Саңырауқұлақ бейнесін құрастырып жапсыру» Міндеті:Қайшыны қолдану арқылы саңырауқұлақты қиып жапсыру. (жапсыру) «Саңырауқұлақтың діңін мүсіндеп,жаңғақтап қалпақшасын кигізу» (мүсіндеу)	«Кім жылдам?» Міндеті:Балаларға тәрбиеші көрсеткен пішіндерден үй бөлшектерін жылдам жапсыруға мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу,жапсыру) «Қауіпсіздік ережелері» «Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Түрлі түсті алмалар» Міндеті:Бұлттың суретін салып,ермексазбен салынған суретке ширату,созу әдістерін пайдалана отыра жапсыру (мүсіндеу, жапсыру,сурет) Вариативтік компонент Тақырыбы: Мақсатты серуен. «Күзбен кездесу»	«Автобустың бөлшектерін қиып алып желімдеп жапсыру» Міндеті: Тәрбиеші балаларға қауіпсіздік ережесі мен жұмыс барысын түсіндіреді. (жапсыру) «Автобустың дөңгелегін мүсіндеу» (Мүсіндеу)	«Күн» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Балалар салған күндерінің шуақтарын ермексазбен мүсіндеп жапсыру (мүсіндеу,жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айдана мен Айқаракөз «Алма» суретін салу Айзере мен шерхан алманың суретін салып, ермексазбен алма бейнесін жасату (мүсіндеу,сурет)	Медина мен Ақылбек «Өз үйінді тап»д\о Міндеті:Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге үйрету. (математика негіздері)	Мұхаммад пен Азиза «Ағашқа неше құс ұшып келді?»д\о Міндеті:Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету. (математика негіздері)	Медина мен Абдулла Ойын: «Менің машинама» Міндеті: машинаның дөңгелегін мүсіндеп дайын суретке жапсыру (мүсіндеу,сурет)	Дидар мен Әмина «Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о Міндеті:Балаларға бір немесе көп ұғымын үйрету(математика негіздері)

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау(музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Ыдыстағы жемістер» д.о Міндеті:Ыдыстың түсіне байланысты	«Кімнің үйі» Міндеті: Тәрбиеші балалардың құрылыстарын	«Менің отбасым» тақырыбында әңгіме дүкен құру. (Қазақ тілі)	«Суретті жинап ал» Міндеті: Балаларға бөлінген көліктердің	«Менің отбасым» жайында фотосуреттер тамашалау,балалар бір біріне сұрақ қою.

	жемісті орналастырып, аз немес көп ұғымдарымен танысады, негіздері)	мұхият қарап дұрыс орналастыруына мән беріп көмектеседі. Кімнің үйінің биік, кімдікі аласа екенін анықтайды. (Математика негіздері)	«Жапырақтарды тер» Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. (математика негіздері)	суреттерін жинап құрастыру. (құрастыру) Көліктердің дөңгелектерін салыстыру, үлкен кіші ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)	(қоршаған ортамен таныстыру) «Суреттегі заттарды көлеміне қарай орналастыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері)
Балалардың дербес әрекеті	Жұмбақ жасыру: Төбесінде ебелек, Ұшады өзі керемет. (Тікұшақ) (математика негіздері)	Жұмбақ жасыру: Төбедегі көзінен күн сәулесі түседі Бұрышы жоқ төрінен самал еркін түседі (Киіз үй) Киіз үй сөзін балаларға қайталатып, мағынасын түсіндіру. «Ү» әріпінен келетін сөздерді айтқызу. (қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру. Кеудесінде жаны жоқ Тамырын да жаны жоқ май жейді су ішеді ол не екен балалар (машина) (математика негіздер)	Музыка «Кап кап» әні сөзі : Н. Баймұхамедиев Әні: А. Жұманов Балалар сылдырмақпен әнді орындайды. (Музыка)	Жұмбақ жасыру: Ай далада ақ шатыр, Ақ шатырдың ішінде Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан, күн) (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы»	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден жаттау.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Бекітемін 
 «21» «10» 2024 жыл
 әдіскері: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Қазан айы 2024 жыл 4апта

Топ **«Жұлдыз» ересек топ**
 Балалардың жасы **4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **қазан айы, 21.10-25.10. 2024 жыл**
 Тәрбиешілері: **Токсанбаева Н.Е.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. «Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Жаңбыр» тақырыбында сурет салу (сурет салу) Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету (қоршаған	«Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Ою» Міндеті: Балаларға ою туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). «Шалқан» ертегісі Міндеті: өз еріктерімен шалқан суретін салу сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру (сурет салу)	«Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің тақиям» Міндеті: Балаларға Тақияны сипаттау үйрету. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). «Қызыл телпектің бәліштері» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, бастыру техникасы қолдану арқылы бәліштің суретін салдыру (сурет салу) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің ауылым» Міндеті: суретке қарап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру). «Үлкен және кіші аю» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, (сурет салу, математика негіздері) Ұ/О: «Қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт	

	ортамен таныстыру)	О: «Бестемше» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Бұлт» тақырыбында сурет салу сурет салу) Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
	««Апта сөз дәйектері» «Отан-алтын бесігім!»				
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Сурете не жетіспейді » д.о Міндеті: Тақтаға қиылған үшбұрышты пазлдан балықтың суреттерін құрастыруға үйрету. (құрастыру)	«Ғимаратты құрастыр» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (құрастыру)	«Менің үйім » Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Балаларға пішіндер	«Ғимаратты құрастыр» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (құрастыру)	

			арқылы құрастырып үйрету. (Құрастыру)		
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 «Қармақ» қимыл қозғалыс ойыны. Міндеті: Балаларлы түзеу жүруге,тепе теңді сақтап,ептілікке үйрету. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі ,музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 «Ақ сандық,көк сандық» қимыл қозғалыс ойыны. Міндеті: Күштілікке ,ептіліккебаулу. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі , музыка) Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Достарымен алмаса отыра кітапқарау. Тақпақты қайталау «Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар!» (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Өз беттерінше кітап қарау. Жаңылтпаш қайталау «Үш кісі ішік пішті, Екі кісі ішік пішті Неше кісі ішік пішті?»(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) «Қолымда не бар?»	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Жаңылтпаш қайталау «Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа» (Сөйлеуді дамыту) Өз беттерінше кітап қарау (Қазақ тілі)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Өз беттерінше кітап қарау. Жаңылтпаш қайталау «Үш кісі ішік пішті, Екі кісі ішік пішті Неше кісі ішік пішті?»(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) «Қолымда не бар?» Міндеті: Ұзын қысқа жуан жіңішке үлкен кіші жайлы білімдерін бекіту. (математика негіздері)	
--	--	---	---	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Менің артымнан ілес» ойының ойнату. Міндеті: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. (Дене тәрбиесі) «Қоңжыққа көмектес» Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып өлшіміне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (Математика негіздері) Суда балық жүзіп жүр Бір бірін еріп жүр Қармағымның жоғына Бәрі бірдей сеніп жүр. Өлең жолдарын қайталау. «Балықшылардың отбасы» әңгіме дүкен. Міндеті: отбасы жайлы түсінік қалыптастыру. Балаларың өзара әңгімесі.	(Музыка) «менің киімім» әңгіме дүкен Міндеті: «мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну. (қоршаған орта, қазақ тілі)	Дене тәрбиесі «Көңілді мәре» жарыс Міндеті: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. (Дене тәрбиесі) Бағдарлама тақырыбы: «Табиғат бұрышының мекендеушілер. Тасбақамен танысу»	Музыка Қазақ тілі «Ақ көгершін» әнін жаттау (Музыка) «менің киімім» әңгіме дүкен Міндеті: «мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну. (қоршаған орта, қазақ тілі)	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Қауіпсіздік ережелерін ескерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жүйелі киініп серуенге шығу . Қауіпсіздік ережелерін ескерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жүйелі киініп серуенге шығу . Қауіпсіздік ережелерін ескерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жүйелі киініп серуенге шығу. Қауіпсіздік ережелерін ескерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	

Серуен	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Міндеті: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (қоршаған ортамен таныстыру)	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Міндеті: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (қоршаған ортамен таныстыру)	Жаңбырды бақылау Міндеті: - Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; - Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Қимылды ойын «От- су» (қоршаған ортамен таныстыру)	Итті бақылау Міндеті: - Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; - Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Қимылды ойын: «Жалбыр ит» (қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	

Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ»ерт егісінәңгімелеу. (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін әңгімелеу. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ»е ртегісін әңгімелеу. (көркем әдебиет)	«Алтын балық» ертегісін әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмауүшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). «Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (д ене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмауүшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). «Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтырушаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	

Балалардың дербес әрекеті	«Сәбіз мүсіні» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) «Күзгі жапырақтарды орналастыр» Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру)		«Алмұрт мүсіні» Міндеті: Сазбалшықта н, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) «Дөңгелекті пішіні бойынша орналастыр» Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру)	«Сәбіз мүсіні» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) «Күзгі жапырақтарды орналастыр» Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру) Вариативтік компонент: Тақырыбы: Күзде жәндіктерді бақылау.	«Қызанақ мүсіні» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) «Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту, жаттау. (сөйлеуді дамыту) «Саңырауқұлақтар» Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру)
---	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Айзеремен жеке жұмыс:«Айырмашылығын тап» Міндеті:Екі аквариумдағы балықтардың айырмашылығын табу. (математика негіздері)	Көзайыммен жеке жұмыс:«Пирамида» Міндеті: Пирамиданы құрастыруды,көлемді ажырата біледі. (математика негіздері)	Әрсен жеке жұмыс:Дидактикалық ойын: «Түстерін сәйкестендіру» Міндеті: Суреттегі түрлітүсті үйлерге пішінді орналастыру. (математика негіздері)	Серік Хамзамен жеке жұмыс:«Айырмашылығын тап» Міндеті:Екі аквариумдағы балықтардың айырмашылығын табу. (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау(музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .	
Серуен	«Суретте қандай жануар жасырылған?,жануарларды сана» Міндеті:Балаларды суретте салынған жануарларды табуғажәне атауға шақыру,қайсысы үлкен,қайсысы кіші екенін атау(қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері)	«Жапырақтарды ажырат,сана» Көп,бір туралы түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	« Сыпайылық әдептілікбелгісі» Сыпайы болуға үйрену. «Сіз»ұғымын үйрену.(Қазақ тілі) «Сазбалшықтан мұнаралар жасау,мұнараларды санау» Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосунемесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең жәнетең емес заттар тобынсалыстыру (математика негіздері) табиғат бұрышындағы балықтарды бақылау(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Суретте қандай жануар жасырылған?,жануарларды сана» Міндеті:Балаларды суретте салынған жануарларды табуға және атауға шақыру,қайсысы үлкен,қайсысы кіші екенін атау(қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері) «Қауіпсіздік ережелері» «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма? («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	

Балалардың дербес әрекеті	Жұмбақ жасыру: «Кім көп балық аулайды?,балықтарды сана»Ойын Шарты:Ортада бассейн ішінде балықтар бар.Ортаға екі бала шығады.Оларды аулап шелекке салады.(математика негіздері) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. (сөйлеуді дамыту) «Алмаларды орналастыр» Міндеті:реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытындысанды атауға, «барлығы	Жұмбақ жасыру. Ақ сандығым ашылды.Ішіне жібек шашылды.(Сандық) (Сөйлеуді дамыту) «Кітаптарды сөрелергеқой» Міндеті:реттік сан есімдерді атау, сандардыреті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына қанша?» сұрағына жауап беругеүйрету. (математика негіздері)	Жұмбақ жасыру: «Кім көп балық аулайды?,балықтарды сана»Ойын Шарты:Ортада бассейн ішінде балықтар бар.Ортаға екі бала шығады.Оларды аулап шелекке салады.(математика негіздері) жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беругеүйрету. (математика негіздері)	
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Ұстазым» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «балалардың тазалықтары туралы әңгіме жүргізу	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгіме жүргізу	

Бекітемін Алиф
 «28» «09» 2024жыл
 әдіскері: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Қазан айы 2024жыл 5 апта

Топ «Жұлдыз» ересек топ
 Балалардың жасы 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 28.10-01.11. 2024 жыл
 Тәрбиешілері: Токсанбаева Н.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Күй күмбірі» «Шалқыма» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардан күннің қандай керемет екенін сұрау. «А» дыбысын анық айту «А» дыбысынан келетін сөздерді айтқызу(сұрақ жауап) Міндеті: белгілі бірдыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Балаларды көтеріңкі «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) көңіл – күймен қарсы алу. «Б» дыбысын анық айту «А» дыбысынан келетінсөздерді айтқызу(сұрақ жауап) Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту). Дәстүрден тыс техника арқылы пингвин суретін салу	Балаларды көтеріңкі Күй күмбірі» «Шалқыма» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) көңіл – күймен қарсы алу. «в» дыбысын анық айту «в» дыбысынан келетін сөздердіайтқызу Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту). «Үш аюдың ыдыстары» берілген суреттегі үстел үстіне тарелкелерді бейнелеу Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне	Балаларды көтеріңкі Күй күмбірі» «Шалқыма» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға «Көшедегі көліктер» машиналардың шуылын дыбыстау. Ж-ш,с-з дыбыстарын анық айту. Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту). «Машинаның жолын тап» үзілген жолды жалғастыра отыра машинаның жолының суретін салу Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне	Балаларды көтеріңкі Күй күмбірі» «Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) көңіл – күймен қарсы алу. « Теңіз дауыстары» ж- ш,к-қ дыбыстарын анық айту. Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту). «Толқынды жалғастыр» Үзік сызықпен берілген толқынды бастыра отыра бейнелеу Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықтыдамыту

	(сөйлеуді дамыту). «Күннің шуағы» тақырыбында сурет салу Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту (сурет салу) Балалардың өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру, фотосурет қарау. (қоршаған ортамен таныстыру)	пингвин суретін салу Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту (сурет салу) отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу (қоршаған ортамен таныстыру)	бейнелеу Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту (сурет салу) Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	отыра машинаның жолының суретін салу Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту (сурет салу) Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту (сурет салу) Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)
--	--	--	---	---	---

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Пішіндерді орналастыр» д\о Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын ояту (Құрастыру) Апта сөз дәйектері» «Әділдік пен жасау кершілік айы» «Әділдік пен жасау кершілік-біртұтас ұғым!» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» д\о Міндеті: негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана отырып құрастыру дағдысын қалыптастыру (Құрастыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Құстың ұясын құрастыр» Міндеті: Геометриялық пішіндерден құс ұясын құрастыру. (Құрастыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Көліктерді гараждарға орналастыр» дидактикалық ойыны. Міндеті Көліктерге кубиктерден гараж жасау (Құрастыру) Ұ.О: «Бестемше» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күн» Міндеті Үшбұрышты пазлдық бөлшектерден күнді құрастыру. (Құрастыру) Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 Жүгіреді, жүгіреді Кішкентай балалар Ал енді тұрады қолдарын соғады, Ал енді тұрады оңға бұрылады, Ал енді тұрады солға бұрылады.	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 «Құрсау мен эстафета» қимыл қозғалыс ойыны, құрсаудан өтіп арқанның бойымен жүру Қазақстан Республикасының әнұранын орындау	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 «Қос қарлығаш» Сергіту сәтін орындайды. Тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытады. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 «Трамвай» қимыл қозғалыс ойыны, бірінің артынан бірі жүріп үйрену. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)

	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі ,музыка)	(Дене тәрбиесі, музыка)	(Дене тәрбиесі, музыка)		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Менің артымнан ілес» ойынын ойнату. Міндеті:балаларды бірінің артынан бірі еруге үйрету. (Дене тәрбиесі) «Апта сөз дәйектері» «Отан отбасынан басталады» мақал-мәтелдер жиыны («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Допты қуып жет» Міндеті:балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Ұ.О: «Тақия	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Балапандар мен мысық» Міндеті: Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Кеглиді көзде» Міндеті: Балаларды мергендікке,ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Допты тордан лақтыр» Міндеті: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп

		тастамақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			
--	--	--	--	--	--

		Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек (Дене тәрбиесі)	Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. (Дене тәрбиесі, қазақтілі)	Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады (Дене тәрбиесі)	тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі. (Дене тәрбиесі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі «Доптар мектебі» жарыс Міндеті: Тепе- теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт	Музыка Ән «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (музыка) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Дене тәрбиесі «Аюлар мен арыстандар» жарыс Міндеті: Тепе- теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. (Дене шынықтыру) «Қауіпсіздік ережелері» Табиғаттағы	Музыка Қазақ тілі Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» ән «Кап-кап» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (музыка) «Бауырсақ» ертегісін сахналау Міндеті: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз	Дене тәрбиесі «Лақтар мен қасқырлар» жарыс Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. (Дене тәрбиесі) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

	қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие»</i> <i>бағдарламасы)</i> бойымен жүру; (Дене Тәрбиесі)		қауіпсіздік. Табиғаттағы қауіпті нысандар <i>(«Біртұтас тәрбие»</i> <i>бағдарламасы)</i> Бағдарлама тақырыбы: «Жануарлар әлемі»	бетінше қолдануға. (Қазақ тілі)	
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жүйелі киініп серуенге шығу . (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жүйелі киініп серуенге шығу . (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жүйелі киініп серуенге шығу . (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жүйелі киініп серуенге шығу . (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Міндеті: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Бақылау: Ауа-райының салқындауын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау. Міндеті: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен киімдерін	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз

	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Балаларға достық жайлы әңгіме айту. (қазақ тілі,көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Шалқан» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Бауырсақ» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)

	жүру (дене белсенділігі).	жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Саңырауқұлақ бейнесін құрастырып жапсыру» Міндеті: Қайшыны қолдану арқылы саңырауқұлақты қиып жапсыру. (жапсыру) «Саңырауқұлақтың діңін мүсіндеп,жаңғақтаң қалпақшасын кигізу» (мүсіндеу)	«Кім жылдам?» Міндеті: Балаларға тәрбиеші көрсеткен пішіндерден үй бөлшектерін жылдам жапсыруға мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу,жапсыру)	«Түрлі түсті алмалар» Міндеті: Бұлттың суретін салып,ермексазбен салынған суретке ширату,созу әдістерін пайдалана отыра жапсыру (мүсіндеу, жапсыру,сурет) Вариативтік компонент: Жаңбер кімге керек?	«Автобустың бөлшектерін қиып алып желімдеп жапсыру» Міндеті: Тәрбиеші балаларға қауіпсіздік ережесі мен жұмыс барысын түсіндіреді. (жапсыру) «Автобустың дөңгелегін мүсіндеу» (Мүсіндеу)	«Күн» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Балалар салған күндерінің шуақтарын ермексазбен мүсіндеп жапсыру (мүсіндеу,жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мухаммад «Алма» суретін салу Азамат пен Айсұлтанға алманың суретін салып, ермексазбен алма бейнесін жасату (мүсіндеу,сурет)	Хантөре мен Жантөре «Өз үйінді тап»д\о Міндеті: Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге үйрету. (математика негіздері)	Ақылбек пен Азиза «Ағашқа неше құс ұшып келді?»д\о Міндеті: Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету. (математика негіздері)	Медина мен Дидар Ойын: «Менің машинама» Міндеті: машинаның дөңгелегін мүсіндеп дайын суретке жапсыру (мүсіндеу,сурет)	Абдулла мен Ерсұлтан «Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о Міндеті: Балаларға бір немесе көп ұғымын үйрету(математика негіздері)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау(музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Ыдыстағы жемістер» д.о Міндеті: Ыдыстың түсіне байланысты	«Кімнің үйі» Міндеті: Тәрбиеші балалардың құрылыстарын	«Менің отбасым» тақырыбында әңгіме дүкен құру. (Қазақ тілі)	«Суретті жинап ал» Міндеті: Балаларға бөлінген көліктердің	«Менің отбасым» жайында фотосуреттер тамашалау,балалар бір біріне сұрақ қою.

	жемісті орналастырып, аз немес көп ұғымдарымен танысады, негіздері)	мұхият қарап дұрыс орналастыруына мән беріп көмектеседі. Кімнің үйінің биік, кімдікі аласа екенін анықтайды. (Математика негіздері)	«Жапырақтарды тер» Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. (математика негіздері)	суреттерін жинап құрастыру. (құрастыру) Көліктердің дөңгелектерін салыстыру, үлкен кіші ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)	(қоршаған ортамен таныстыру) «Суреттегі заттарды көлеміне қарай орналастыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері)
Балалардың дербес әрекеті	Жұмбақ жасыру: Төбесінде ебелек, Ұшады өзі керемет. (Тікұшақ) (математика негіздері)	Жұмбақ жасыру: Төбедегі көзінен күн сәулесі түседі Бұрышы жоқ төрінен самал еркін түседі (Киіз үй) Киіз үй сөзін балаларға қайталатып, мағынасын түсіндіру. «Ү» әріпінен келетін сөздерді айтқызу. (қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру. Кеудесінде жаны жоқ Тамырын да жаны жоқ май жейді су ішеді ол не екен балалар (машина) (математика негіздер)	Музыка «Кап кап» әні сөзі : Н. Баймұхамедиев Әні: А. Жұманов Балалар сылдырмақпен әнді орындайды. (Музыка)	Жұмбақ жасыру: Ай далада ақ шатыр, Ақ шатырдың ішінде Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан, күн) (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Әжемнің шайы» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы».

Бекітемін 
 «4» «11» 2024жыл
 әдіскері: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2024жыл 1апта

Топ «Жұлдыз» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 04.11-08.11. 2024жыл

Тәрбиешілер: Әділбек А.Ә. Тоқсанбаева Н.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Күй күмбірі» «Шалқыма» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру «Кесе» тақырыбында сурет салу Міндеті: қазақ халқының өнер туындыларына, киіз тұрмыстық заттарға, сәндік- қолданбалы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) қарсы алу. Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру «Әжемнің орамалы» тақырыбында сурет салу Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту Сурет салуда әртүрлі түстерді	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы Күй күмбірі» «Шалқыма» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) алу. Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру «Құмыраға гүл» тақырыбында сурет салу Міндеті: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр,	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) қарсы алу. Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру «Менің қасығым» тақырыбында сурет салу Міндеті: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы Күй күмбірі» «Шалқыма» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) алу. Ауа райы әңгіме дүкен құру «Бұлт» тақырыбында жайында сурет салу (сурет салу) Міндеті: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)

	(сурет салу) «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) «А» дыбысынан басталатын сөздер. Міндеті: Фонематикалық есту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырату және айтқызу (сөйлеуді дамыту) Апта дәйексөз «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым»	қолдануға, көп түске назар аударту (сурет салу) «Отбасы» Міндеті: отбасындағы сүйікті адамдары, Отбасылық салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу(қоршаған ортамен таныстыру) «Б» дыбысынан басталатын сөздер. Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) мерекелер	қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (сурет салу) Міндеті: «Мен бейнесі» Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуге баулу (қоршаған ортамен таныстыру) «Д» дыбысынан басталатын сөздер. Міндеті: Фонематикалық есту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға баулу (сөйлеуді дамыту)	сақтауға баулу. (сурет салу) Міндеті: Жакын туыстарын білуге, олардың есімдерін атау, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Г» дыбысынан басталатын сөздер. Міндеті: Фонематикалық есту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға баулу (сөйлеуді дамыту)	«Қ» дыбысынан басталатын сөздер. Міндеті: Фонематикалық есту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырату, білуге және атауға баулу. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
--	--	--	---	---	--

Ата–аналармен әңгімелесу,к енес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Зымыраның бөлшектерін құрастыру» д\о Міндеті: Конструкторлар түрімен таныстыру,құрастыру ға қызығушылығын арттыру (Құрастыру)	«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» д\о Міндеті: негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана отыра жаңа заттар ойлап табу (Құрастыру) «Құрдастарымыздың есімін атаймыз» Міндеті: Есімдерді толық, дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі)	«Құстың ұясын құрастыр» Міндеті: Геометриялық пішіндерден құс бейнесін ұясын құрастыру. (Құрастыру)	«Көліктерді гараждарға орналастыр» дидактикалық ойыны Міндеті: Қиылған фигуралы пазлдардан құрастыру. (құрастыру).	«Аюдың үйі» Міндеті: Пазлдық бөлшектерден құрастыру. (құрастыру)

Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналғантаңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	Қараша айына арналғантаңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	Қараша айына арналғантаңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	Қараша айына арналғантаңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	Қараша айына арналғантаңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұшты ұшты»ойыны (дене тәрбиесі) «Әуе шарлары» д/о	«Көкөністерді санына қарай кәрзенкеге сал» д/о Міндеті: 5-ке дейін ретімен санауға, реттік	«Судағы жануарлар мен құрлықтағы жануарлар» д/о	«Көгершіндерді санына қарай бағаналарға орналастыр» д/о	«Жануарлардың төлдерін тап» д/о Міндеті: 5-ке дейін ретімен санауға, реттік

	Міндеті: 5-ке дейін ретімен санауға, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. (математика негіздері) Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Апта сөз дәйектері» «Еңбектің наны тәтті» мақал-мәтелдер жиыны («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. (математика негіздері) Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	Міндеті: 5-ке дейін ретімен санауға, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. (математика негіздері) Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	Міндеті: 5-ке дейін ретімен санауға, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. (математика негіздері) Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру	сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. (математика негіздері) Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру
--	--	--	---	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі «Кедергілерден өт» топтық жарыс Міндеті:Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-	Музыка «Біз бақытты баламыз» Міндеті:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (Музыка) Сюжетті рольдік ойын: Бағдаршам және біз. (біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Дене тәрбиесі «Құрсаулардан өтеміз» топтық жарыс Міндеті:Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы,	Музыка Қазақ тілі «Ақ көгершін» әнін қайталау Міндеті:Балаларды мәнерлеп ән айтуға баулу, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (Музыка) «Р», «Л» дыбысын қайталату, дыбыстарға сәйкес сөздер айтқызу. Бұл-піл Бұл бір ірі піл. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене тәрбиесі «Толағай» топтық жарыс Міндеті:Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35
---	--	---	---	---	--

	35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту (Дене шынықтыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. (дене тәрбиесі) Бағдарлама тақырыбы: «Құстар біздің досымыз.»		сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. (дене тәрбиесі) Сюжетті рольдік ойын: «Бағдаршам және біз» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № Өсімдіктерді бақылау Міндеті: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). бақылау Еңбекке баулу: Ағаш жапырақтарын жинау Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау№ Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Міндеті: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау№ Жаңбырды бақылау Міндеті: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Қимылды ойын «От- су» (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау№ Итті бақылау Міндеті: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Қимылды ойын: «Жалбыр ит» (қоршаған ортамен таныстыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Бақылау№Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Міндеті: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Ж.Нұрхановтың «Құс» туралы өлеңің балаларға айтып беру. Көлдерді көкті өт. Тауларға жетпи өт Бұлттарды жарып ұш. Бұлттан да әріге ұш. (көркем әдебиет)	«Үйшік» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Үйшік» ертегісін әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары,

сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Бауырсақ» ертегісін сахналау Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге	«Шалқан» ертегісін сахналау Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (қазақ тілі)	«Ит кіммен дос болды» ертегісін сахналау Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының	«Жеті лақ» ертегісін сахналау Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге	«Бауырсақ» ертегісін сахналау Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.

	және дәлелдеуге баулу. (қазақ тілі) «Қызанақ» Міндеті: Берілген қызанақ бейнесіне ермексаздан жаю тәсілі арқылы қызанақ бейнесін жасап жапсыру (мүсіндеу,жапсыру)	«Жүзім» Міндеті: Берілген жүзім бейнесіне ермексаздан жаю,ширату тәсілі арқылы жүзім бейнесін жасап жапсыру (мүсіндеу,жапсыру)	әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (қазақ тілі) «Қызылша» Міндеті: Берілген қызылша бейнесіне ермексаздан жаю тәсілі арқылы жасап қызылша бейнесін жапсыру (мүсіндеу,жапсыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Вариативтік компонент: «Құстар біздің досымыз»	және дәлелдеуге баулу. (қазақ тілі) «Картоп» Міндеті: Берілген картоп бейнесіне ермексаздан жаю тәсілі арқылы жасап , жапсыру (мүсіндеу,жапсыру)	(қазақ тілі) «Жуа» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Берілген жуа бейнесіне ермексаздан ширату,жаю тәсілі арқылы жасап Ермексаздан жуаны ширатып,жайып салған бейнесіне жапсыру (мүсіндеу,жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Медина мен Абдулла «Айырмашылығын тап»д\о Міндеті: Балаларға әуешар мен ұшақтың айырмашылығын ажыратуға баулу. (математика негіздері) Қауіпсіздік ережелері «Егер адасып қалсам,не істеу керек?» Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ақылбек пен Инаят «Өз үйінді тап»д\о Міндеті: Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге баулу. (математика негіздері) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ажар мен Ерхан «Ағашқа неше құс ұшып кеді?»д\о Міндеті: Балаларды дұрыс шатаспай санай білу. «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері)	Нұргелді мен Муса Ойын:»Менің машинам» Міндеті: Балаларға машинаның дөңгелегін және есігін дұрыс санауға баулу. (математика негіздері)	Медина мен ерсұлтан. «Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о Міндеті: «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері)

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Құстарды бақылау. Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Еңбекке баулу:	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Міндеті: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау	Жаңбырды бақылау Міндеті: - Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; - Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару	Итті бақылау Міндеті: - Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; - Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Міндеті: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу:

	Құстарды тамақтандыру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын «От- су» (Қоршаған ортамен таныстыру)	жануарларға шөптер дайындау. Қимылды ойын: «Жалбыр ит» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті	«Жемістерді сал, сана» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру. (математика негіздері)	«Машиналарды орналастыр, сана» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. (математика негіздері)	«Қуыршақты жинаймыз, сана» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу (математика негіздері)	«Үстелдерді жинаймыз, заттарды санаймыз» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу (математика негіздері)	«Доптарды жинаймыз, санаймыз» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Алтын күз» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы».

Бекітемін 
«М» «М» 2024 жыл
әдіскері: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

–Қараша айы 2024 жыл 2 апта –

Топ «Жұлдыз» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 11.11-15.11. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Әділбек А.Ә Токсанбаева Н.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Н.Тілендиевтің «Әл Қисса» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Күз мезгілінің көрнекіліктерін көрсету арқылы, өздеріне қойылған сұрақтарды тыңдап және сұраққа жауап беруге баулу.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Құрманғазының «Сарыарқа» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ә, ө, қ, ү әріптері кездесетін сөздерді балаларға қайталау, күз мезгіліне байланысты өлең оқып беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) «Алма бағындағы алма ағаштары» Міндеті: Заттардың пішіні:	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Дәулеткерейдің «Қосалқа» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Қызғалдақ оюы» Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа (сурет салу) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Тәттімбеттің «Саржайлау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күзгі ағаштар» Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа (сурет салу) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Д.Нұрпейісованың «Науысқы» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Өрік ағашы» Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа (сурет салу) Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

	Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қошқар мүйіз оюы» Міндеті: Заттардың пішіні дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу) Апта дәйексөз «Тура биде туған жоқ»	дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу)			
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну. Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Ұстазым» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну.

Балалардың дербес іс – әрекеті	Бұл-піл Бұл бір ірі піл. (Қазақ тілі) «Берілген суреттен ғимаратты құрастыр» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (құрастыру) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Ойын шарты:	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. (Қазақ тілі) Үй жануарлары туралы сергіту сәті. «Ойға батып мысық отыр көзін қысып, өзі бірақ ояу! Дейді-мяу,мяу!» (сөйлеуді дамыту) Берілген фигуралардан мысықты құрастыр (құрастыру)	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. (Қазақ тілі) Берілген суреттен арыстанды құрастыр (құрастыру) Балаларды тұсау кесу дәстүрімен таныстыру,бейнероликтен өлең жолдарын қосып,қайталату. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет)	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. (Қазақ тілі) «Машинаға гараж құрастыр» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (құрастыру) Д/О: «Жемістерді ажырат» Міндеті:балаларға жемістердің аттарын ататып,түрлерін ажыратуға баулу (Сөйлеуді дамыту)	«Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. (Қазақ тілі) Берілген суреттегіей қоян үйін құрастыр Міндеті Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (құрастыру) Балаларға күз мезгілі туралы жұмбақ жасыру (Сөйлеуді дамыту)
--	--	---	--	---	---

Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №3 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты» ойынын ойнату. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	«Күз» өлеңі Міндеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Күзімау, күзімау мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау! (Қазақ тілі) Жаңылтпаш: Күш, күш, күшігім, Қарда жатсаң үсідің. Кір, кір, үйге, күшігім, Ки көкемнің ішігін! (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. «Жеміс пе, көкөніс пе?» д\о Міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажыратып екі себетке бөліп салдырту (сөйлеуді дамыту)	«Төлдер тап» ойынын ойнату. д\о Міндеті: Балаларды үй жануарларна деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жанураларына қамқорлық жасауға баулу (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі «Көңілді жарыс» топтық жарыс Міндеті: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;	Музыка «Кап-кап» әнін қайталау Міндеті: ; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп	Дене тәрбиесі «Аюлар мен қояндар» топтық жарыс Міндеті: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып	музыка Қазақ тілі «Кап-кап» әнін қайталау Міндеті:; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы	Дене тәрбиесі «Көңілді жарыс» топтық жарыс Міндеті: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен,

	түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. (Дене тәрбиесі)	отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. (музыка) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. (Дене тәрбиесі) «Қоғамдық мүлікті қорға» «Балабақша өз үйім» Әңгімелесу (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Бағдарлама тақырыбы: «Күн ауа су- біздің достарымыз.»	сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. (музыка) «Суреттерде не бейнеленген» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі)	жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. (Дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу.	Балаларды дұрыс киінуге үйрету.	Жылдам киініп.серуенге шығу .

Серуен	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Міндеті: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: -Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға дағдыландыру; Байқампаздық баулу; Еңбекке баулу: Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күзгі саябақты бақылау Міндеті: - Саябақ туралы білімдерін кеңейту; - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге баулу; Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйінді тап» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарды бақылау. Міндеті: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Қоршаған ортамен таныстыру)	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Міндеті: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлармен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру)
--------	---	---	--	--	---

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие»	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	«Күз ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Үш дос» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«ит өзіне қалай дос тапты» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл» ертегісін әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру.

					(көркем әдебиет, қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене тәрбиесі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Желімдеудің техникасын пысықтау: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру)	«Т орсыққа ою салу» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен	«Сандық» Міндеті: Желімдеудің техникасын қайталату: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Қызыл доп» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы	«Кесенің оюы» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Анама білезік» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.	«Қоржын» Міндеті: Желімдеудің техникасын қайталап айту: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Сары кесе» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу,

	«Кесені мүсіндеу» Міндеті:Кесектер ді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен тныстыру) «Қауіпсіздік ережелері» Жедел қызмет телефондары	безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Аюдың мүсіні» Міндеті:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен тныстыру)	заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен тныстыру) Вариативтік компонент: «Күн ауа,су,біздің достарымыз»	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен тныстыру) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен тныстыру)
--	---	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Ақылбек Ажарға Геометриялық Пішіндерден машинаны құрастырту (математика негіздері) «Қуыршақ» әнін айтқызу (музыка)	Адия мен Нұргелдіге Жемістердің пішіндері мен көлемдерін салыстырту (математика негіздері)	Медина мен мусаға Қайсы алма үлкенірек, пішіндері қандай екендігін әңгімелеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Шыңғыс пен Азизаға «Қуырмаш» әнін айтқызу (музыка) Қолдың саусақтарымен таныстырып, қанша саусақ бар екенін санау (математика негіздері)	Нұрислам мен Ұлбибіге Қамбадағы жемістердің көлемін анықтауға «аз» «көп» мағыналарын үйретуге баулу. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ретімен киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу .
Серуен	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Міндеті: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»	Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға баулу; - Байқымпаздыққа Еңбекке баулу: Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күзгі саябақты бақылау Міндеті: - Саябақ туралы білімдерін кеңейту; - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білу; Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарды бақылау. Міндеті: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Міндеті: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» (Қоршаған ортамен таныстыру)

	(Қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың дербес әрекеті	«Жемістермен көкөністерді жинау». д\о Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)	«Менің досым» ойыны Міндеті: Достық қарым қатынасқа бірлікке баулу (сөйлеуді дамыту) Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем ұғымдарын салыстырту. (математика негіздері)	Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырту. (математика негіздері)	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (математика негіздері)	«Бұл қай ертегі?» д\о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сөредегі кітаптар» д\о Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: ««Балабақша» туралы тақпақ жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Бекітемін 
 «18» «11» 2024жыл
 әдіскері: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2024жыл 3 апта

Топ «Жұлдыз» ересек топ

Балалардың жасы 4 жа

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 18.11-22.11. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Әділбек А. Ә Токсанбаева Н.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Дәулеткерейдің «Көроғлы» күйімен қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Текемет» әңгімесімен таныстыру <i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка).</i> «Шалқан» ертегісін оқып беріп,дөңгелек пішінді бауырсақ бейнесін бейнелету Міндеті шығармашылық ойлау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Қожекенің «Шалқыма» күйімен қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Балаларға «Ою» туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. «Ою-ою оюларды, Ойылғаны ойымдағы» <i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка).</i>	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Менің сақинам». <i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка).</i> «Шалқан» тақырыбында бастыру техникасы қолдану арқылы шалқанның суретін салдыру Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. <i>(сурет салу)</i>	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Тәттімбеттің «Сылқылдақ» күйімен қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Балаларға «Жайлауда» тақырыбындағы суретке қарап әңгіме дүкен құру. Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету. <i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка,қоршаған ортамен таныстыру).</i>	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Ақсақ киік» күйімен қарсы алу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Бесік» Бесіктің суретіне қарап әңгіме дүкен құру. <i>Міндеті:</i> Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндердіұсыну <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка).</i> «Бауырсақтың суретінсалу» Бастыру әдісі арқылы бауырсақтың суретін салып,бояу. Міндеті шығармашылық ойлау

	қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>		ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)	(мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым- қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)	
	«Апта сөз дәйектері» «Жауапкершілік адамгершілік қасиеттің көрінісі»				

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күз» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «тұмаудың алдын алу» профилактика жүргізу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Менің көлігім» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (құрастыру) «Тұсау кесу дәстүрі» Міндеті: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Ойыншықтар» д\о Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру .(құрастыру) «Мен бақытты баламын» Міндеті: Ересектердің балаларды жақсы көретіндігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (құрастыру) «Үй жиһаздары» Міндеті: Балалардың сөздік қорын кеңейту. Үй жиһаздарын атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Шырша және саңырауқұлақ» дидактикалық ойыны. Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (құрастыру)	«Бауырсақ» Міндеті: Қиылған суреттегі бауырсақты құрастыру. (құрастыру).

Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене тәрбиесі музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (денетәрбиесі ,музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене тәрбиесі,музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене Тәрбиесі ,музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (дене тәрбиесі,музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ қоян»ойынын ойнату. Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын ойнату. Міндеті: Артикуляция	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:

	аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (дене тәрбиесі)	иялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (дене тәрбиесі)	әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (дене тәрбиесі). Балаларға кеңістікті бағдарлату (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұ.О: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
--	--	---	--	---	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі «Допты қуып жет» Міндеті: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. (Дене тәрбиесі) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Музыка «Күз күз» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға баулу, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды жақсарту Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Адалдық алаңы» (әңгімелесу) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене тәрбиесі Міндеті: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Музыка Қазақ тілі Ән «Күз» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; (Музыка) Суретке қарап әңгіме құрау Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың,	Дене тәрбиесіМіндеті: Жүгіру: аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. (Дене тәрбиесі)
--	--	---	--	--	--

			(Дене тәрбиесі) Бағдарлама тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»	кұстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)	
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенгешығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)
Серуен	Балаларға күз мезгілі мен таныстыру «Күзгі белгілер» Міндеті:Күз мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту. Аспанда бұлт немесе күннің бар екенін қарауды тапсыру. Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру)	Автобусты бақылау Міндеті: -Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға баулу; -Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау; Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды сыпыру. «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары. (қоршаған ортамен таныстыру)	Күзгі саябақты бақылау Міндеті: -Саябақ туралы білімдерін кеңейту; - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге баулу; Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйінді тап» қимылды ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)	Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Міндеті: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру «Торғай мен мысық» қимылды ойыны (қоршаған ортамен таныстыру)	Бұлттарды бақылау Міндеті: -Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық
-----------------	---	---	--	---	---

	шараларын ұйымдастыру	шараларын ұйымдастыру	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	шараларын ұйымдастыру	шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Күз ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Күз туралы өлең жолдарын оқып беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл» ертегісін әңгімелеп беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Қызыл телпек» әңгімелеу. (көркем әдебиет ,қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-	Гигиеналық шараларды орындау	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).

	гигиеналық дағдылар).		гигиеналық дағдылар).	(мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Балалардың дербес әрекеті	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Сары түсті жапырақтар» Міндеті: Желімдеудің техникасын меңгерту: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру)	«Менің сақинам» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) «Орамалдағы ою» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	«Доп» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) «Жасыл түсті доп» Міндеті: Желімдеудің техникасын меңгерту: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) Вариативтік компонент: Аквариумдағы балықтар	«Жайлаудағы гүлді мүсіндейміз» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Ас табақ» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	«Шалқанды мүсіндеу» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Төртбұрыш» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Медина мен Ерхан «Үлкен» «кіші» ұғымдарын үйрету Жаңылтпашты қайталау Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік	Ақылбек пен Ажар Тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. Міндеті: балаларға	Инаят пен Нүргелді Тақпақты қайталау Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан.	Шыңғыс пен мединаға «Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет	Арсен Ұлбибі «Менің кесем» Міндеті: шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние,

	піштім? Міндеті:балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту (математика негіздері,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережелері» - Серуенге арналған аумақ,ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар,рұқсат етілген шекаралар	жастарына сәйкес тыңдауға,сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыру» - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру,заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді.Міндеті: қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды	Міндеті:балаларға ажаастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні барәдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Гүлдерге қамқор болайық» Міндеті: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	салы) Мақалды қайталану Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас Міндеті:балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Маған да бір қарашы! Танысың ба сен мені, Мен қазақтың баласы Міндеті:балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдебишығармаларды ұсыну (сөйлеуді дамыту,қазақтілі)
--	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Күзгі ағаштар мен таныстыру.Оларды салыстыру Міндеті: Балаларды жылдың күз мезгілі мен табиғаттағы күзгі ерекшеліктері мен таныстыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	«Менін сүйікті достарым» көңілді дидактикалық ойыны Міндеті: Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Автобус» Міндеті: Балаларды көлік туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып автобус туралы мағұлмат беру. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Жау,жау жаңбыр» сергіту сәтін жасату (дене шынықтыру) «Құстар» Міндеті: Балаларға құстар туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып мағұлмат беру. (сөйлеуді дамыту)	«Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. (көркем әдебиет) «Бағдаршам» Міндеті: Балаларға бағдаршам туралы таныстыра отырып мағұлмат беру. (сөйлеуді дамыту)

Балалардың дербес әрекеті	«Менің тобым» ойыны Міндеті: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» Ойын шарты: Аумағы екі-үш қадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-үштен (не одан да көп) асық тігеді. Сақасын иіру арқылы кезегін алған ойыншылар он-он бес қадамдай қашықтан тігілген асықтарды сақамен ата бастайды. Ойыншы сызықтың сыртына шыққан асықты ғана алады да, әрі қарай сақасының жатқан жерінен (егер сақа сызықтың ішінде жатса, онда сызықтың сыртына ғана атуға болады) қайтадан ата бастайды. Егер ойыншы бірде-бір асықты дөңгелек көннің сыртына шығара алмаса, ойыннан шығады.	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасайбілуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Ойын шарты: Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбырыбар, Тесік түбі. (самауры н) Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасайбілуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Ойын шарты: Ойнайтын балалар қатар-қатар тұрады. Ойын басқарушы қатар тұрғандардың әрқайсысын жоғарыда көрсетілгендей мал атымен атап	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса, сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады. Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.	«Үлкен және кішіалмалар» Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан түю» Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да: -ойын бастайды- деп дауыстайды. Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады, арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқан үстімен секіріп тұрады. Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді, тақпақ, өлең айтады немесе билеп береді. Ойын осылай жалғаса береді.
----------------------------------	--	---	--	--	---

	Ойыншылардың бәрінің кезегі біткенде, асықтарды қайта тігіп, ойын жалғаса береді.		шығады. Ең соңғы аталған бала «тентек теке» болады. Ойын кең үйде де, далада да ойналады. Егер далада ойналса, шеңбер сызылып, ойынға қатысушылар осы шеңберден шықпауы керек.		
--	--	--	---	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: ««Балабақша» туралы тақпақ жаттау. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Бекітемін 
 «25» «11» 2024жыл
 әдіскері: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2024 жыл 4 апта

Топ «Жұлдыз» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 25.11-29.11. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Әділбек А.Ә Токсанбаева Н.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Торсық» әңгімесімен таныстыру Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). «Бауырсақ»	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Торсық» туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). «Орман» тақырыбында өз еріктерімен сурет салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Д.Нұрпейісованың «Науысқы» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Менің айнама» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). «Қызыл телпектің әжесінің үйі» тақырыбында бастыру техникасы арқылы сурет салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Тәттімбеттің «Саржайлау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Менің ауылым» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру). «Үлкен және кіші аю» Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Үлкен және кіші	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Қобыз» Қобыз бейнеленген суретке қарапәңгіме дүкен құру. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). «Шалқанның суретін салу» Бастыру әдісі арқылы шалқан суретін салып, бояу. Міндеті шығармашылық ойлау –

	ертегісіне байланысты сурет салу. Міндеті шығармашылық ойлаумен қиялды дамыту. (сурет салу) Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту. (сурет салу) Балаларға мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(сурет салу) Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын». Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	аюды берілген үзік сызық бойымен салып, оны бояу. (сурет салу, математика негіздері) Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	мен қиялды дамыту. (сурет салу) Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
	Апта сөз дәйектері» «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»				

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Гүлді шелегіне отырғыз» д\о	«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»	«Құстың ұясын құрастыр»	«Көліктерді гараждарға	«Күн»

	Міндеті:Балаларға гүл жайлы түсініктерін қалыптастыру. Гүлдің шелегін құрастыру. (Құрастыру)	д\о Міндеті:Қағаздан табиғи және қалдық материалдардан құрастырту. (Құрастыру)	Міндеті:Геометриялық пішіндерден құс ұясын құрастыру. (Құрастыру)	орналастыр» дидактикалық ойыны. Міндеті:Көліктерге кубиктерден гараж жасау (құрастыру)	Міндеті:Пазлдық бөлшектерден күнді құрастыру. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі, Музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі,Музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі,Музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі,Музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі,Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қоян мен түлкі» ойынын ойнату. (Дене тәрбиесі)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Пішінді құрастыр» Міндеті: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. (математика негіздері)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон» ойынын ойнату (дене шынықтыру, сөйлеу ді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ қояным атып шық!» ойыны (дене тәрбиесі)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Не артық» д/о ойынын ойнау. Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; (дене тәрбиесі) Орнынды тап» Міндеті: Балалар шеңберге тұрады әр бала өзін жанындағы баланы есіне сақтап қарап алу керек. (Математика негіздері) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Музыка «Буги-буги» әнін орындау Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; (музыка)	Дене тәрбиесі «Паравоз» ойыны Міндеті: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; (дене тәрбиесі) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бағдарлама тақырыбы: «Ызғарлы қыс келді.» (табиғатқа саяхат жасау)	Музыка Қазақ тілі «Әжемнің шайы» әнін орындау Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; (музыка) «Құстар» Міндеті: Қоршаған ортадағы құстардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)	дене тәрбиесі Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де

					доп сияқты секіруді ұсынуға болад (дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Міндеті: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Ауа-райының салқындауын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау. Міндеті: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру

	шараларын ұйымдастыру	шараларын ұйымдастыру	шараларын ұйымдастыру		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс Бата: «Дастарханың тоқболсын, Уайым-қайғы жоқболсын!» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру) Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру) Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болболсын, Денсаулығың зор болсын!»(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)
Күндізгі ұйқы	Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» туралы өлеңін балаларға айтып беру. Көлдерді көкті өт. Тауларға жетпи өт Бұлттарды жарып ұш. Бұлттан да әріге ұш. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Р» әріпінен келетін сөздерді балаларға қайталату. (қазақ тілі) «Ақылды қоян» ертегісін әңгімелеп беру (көркем әдебиет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
--	--	--	--	--	--

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Қызыл жапырақтар» Міндеті: Желімдеу техникасын пысықтау: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Кесені мүсіндеу» Міндеті:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Балаларды заттық элеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған	«Кесеге ою салу» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Аюдың мүсіні» Міндеті:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	«Сандық» Міндеті: Желімдеудің техникасын қайталау: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Қызыл доп» Міндеті:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Вариативтік компонент: «Ызғарлы қыс келді» (табиғатқа саяхат жасау)	«Комзолың оюы» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Анама білезік» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін	«Мәсі» Міндеті: Желімдеудің техникасын айту: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Сары кесе» Міндеті:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (қоршаған ортамен таныстыру)

	ортамен таныстыру) «Қауіпсіздік ережелері» Көмекші- ескерту: іздеу немесе тұру керек пе? («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(қоршаған ортамен таныстыру)		көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу(қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Муса мен Айдана «Артық»п«кем» ұғымдарын үйрету Жаңылтпашты қайталау Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері,қазақ тілі)	Медина мен МусаТақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Нұрислам ммен МединаТақпақты қайталау Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Азиза мен Абдулла«Торсық» суретінсалу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды қайталау	Адия мен Айтөре «Менің кесем» Міндеті:Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,с озутәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .

Серуен	«Қолым да не жасырынған» (Зымыран,күн, ай,жұлдыз суреттері жасырынады.) таныстыру. (Математика негіздері) «Жарқырайды күніміз» топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу Міндеті:	«Кімнің үйі» Міндеті:Тәрбиеші балалардың құрылыстарын мұхият қарап дұрыс орналастыруына мән беріп көмектеседі. (Математика негіздері) «Күзгі бұлттар» топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу	Жұмбақ жасыру: Екі айыр құйрығы Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) (Қазақ тілі) «Кемпірқосақ» топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу Міндеті:	«Суретті жинап ал» Мақсаты:Балаларға бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. (кұрастыру) «Күзгі ағаштар» топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу Міндеті:	Күннің әсемдігін тамашалау (қоршаған ортамен таныстыру) «Түрлі-түсті жапырақтар» топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз
--------	--	---	---	--	---

	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) «Әрқашан күн сөнбесін» әні хормен айту (музыка)	Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) «Кап-кап» әні хормен айту (музыка)	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) «Топ-топ» әні хормен айту (музыка)	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) «Кап-кап» әні хормен айту (музыка)	бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) «Күз» әні хормен айту (Музыка)
Балалардың дербес әрекеті	«Көкөністерді жинау, 1-5 ке дейін сана», д/о Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?»	«Менің досым» ойыны Міндеті: Достық қарым қатынасқа шақыру. (сөйлеуді дамыту) «Аквариумдағы балықтарды орналастыр, 1-5 ке дейін сана» д/о Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан	Жұмбақ жасыру Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Гүлдерді құмыраға отырғыз, 1-5 ке дейін сана» д/о Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем	«Жапырағына қарай ажырат, 1-5 ке дейін сана» д/о Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беру	«Бұл қай ертегі?» д/о Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сөредегі кітаптар, 1-5 ке дейін сана» д/о Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан

	сұрақтарына жауап беру. (математика негіздері)	алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беру. (математика негіздері)	топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беру (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті: Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Қазақстан халқының мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	(математика негіздері) Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беру (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Көтермек» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Ойын осылай жалғаса береді.
--	---	---	---	---	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: ««Балабақша» туралы тақпақ жаттау. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.
------------------------	---	---	---	--	---

Бекітемін Аса
 «А» «Б» 2024жыл
 әдіскері: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогрммасы

желтоқсан айы 2024жыл 1 апта

Топ «Жұлдыз» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 02.12-06.12. 2024 жыл

Тәрбиешілер: Әділбек А.Ә Токсанбаева Н.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Күй күмбірі» «Шалқыма» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкі «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкі Күй күмбірі» «Шалқыма» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкі Күй күмбірі» «Шалқыма» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкі Күй күмбірі» «Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
	Балалардан күннің қандай керемет екенін сұрау. «Р» дыбысын анық айту «Р» дыбысынан келетін сөздерді айтқызу(сұрақ жауап) Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	көңіл – күймен қарсы алу. «Б» дыбысын анықайту «А» дыбысынан келетін сөздерді айтқызу (сұрақ жауап) Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту).Дәстүрден тыс техника арқылы	көңіл – күймен қарсы алу. «в» дыбысын анық айту «в» дыбысынан келетін сөздерді айтқызу Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту). «Үш аюдың ыдыстары» берілген суреттегі үстел үстіне тарелкелерді	көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға «Көшедегі көліктер» машиналардың шуылын дыбыстау. Ж- ш,с-з дыбыстарын анық айту. Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту). «Машинаның жолын тап» үзілген жолды жалғастыра	көңіл – күймен қарсы алу. «Теңіз дауыстары» ж- ш,к-к дыбыстарын анық айту. Міндеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту). «Толқынды жалғастыр» Үзік сызықпен берілген толқынды бастыра отыра бейнелеу
	(сөйлеуді дамыту). «Күннің шуағы» тақырыбында сурет салу	қардың суретін салу Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне	бейнелеу Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты	отыра машинаның жолының суретін салу Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне	Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту

	Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту (сурет салу) Балалардың өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру, фотосурет қарау. (қоршаған ортамен таныстыру)	адамдары, отбасылық қызығушылықты дамыту (сурет салу) отбасындағы сүйікті мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу (қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту (сурет салу) Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	қызығушылықты дамыту Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, (сурет салу) кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	(сурет салу) Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)
	Апта сөз дәйектері» «Бірлігі күшті ел озады»				
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Пішіндерді орналастыр» д\о Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын ояту (Құрастыру) Апта сөз дәйектері «Бірлігі күшті ел озады» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» д\о Міндеті: негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана отырып құрастыру дағдысын қалыптастыру (Құрастыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Құстың ұясын құрастыр» Міндеті: Геометриялық пішіндерден құс ұясын құрастыру. (Құрастыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Көліктерді гараждарға орналастыр» дидактикалық ойыны. Міндеті Көліктерге кубиктерден гараж жасау (Құрастыру) Ұ.О: «Бестемше» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күн» Міндеті Үшбұрышты пазлдық бөлшектерден күнді құрастыру. (Құрастыру) Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 Жүгіреді, жүгіреді Кішкентай балалар Ал енді тұрады қолдарын соғады, Ал енді тұрады оңға бұрылады, Ал енді тұрады солға бұрылады.	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 «Құрсау мен эстафета» қимыл қозғалыс ойыны, құрсаудан өтіп арқанның бойымен жүру Қазақстан Республикасының әнұранын орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 «Қос қарлығаш» Сергіту сәтін орындайды. Тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытады. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 «Трамвай» қимыл қозғалыс ойыны, бірінің артынан бірі жүріп үйрену. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)
-----------------------	---	--	---	---	--

	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау (Дене тәрбиесі, музыка)	(Дене Тәрбиесі ,музыка)	(Дене Тәрбиесі ,музыка)		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Менің артымнан ілес» ойынын ойнату. Міндеті: балаларды бірінің артынан бірі еруге үйрету. (Дене тәрбиесі)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Допты қуып жет» Міндеті: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, түсетерін көлемін ажырата білуге баулу. Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Балапандар мен мысық» Міндеті: Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Кеглиді көзде» Міндеті: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кегилерді қолдарындағы доппен көздеп құлату керек.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Допты тордан лақтыр» Міндеті: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп

		Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. »Допты қуып жет» деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек (Дене тәрбиесі)	Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады. Допты оң қолымен, сол қолымен де домалатуға болады (Дене тәрбиесі)	тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі. (Дене тәрбиесі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі «Доптар мектебі» жарыс Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт	Музыка Ән «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (музыка) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Дене тәрбиесі «Аюлар мен арыстандар» жарыс Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. (дене тәрбиесі) Табиғаттағы қауіпті нысандар («Біртұтас тәрбие»	Музыка Қазақ тілі Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» ән «Кап-кап» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (музыка) «Бауырсақ» ертегісін сахналау Міндеті: сөйлесу барысында әңгімелесушінің	Дене тәрбиесі «Лақтар мен қасқырлар» жарыс Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. (дене тәрбиесі) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт

	қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>		<i>бағдарламасы)</i> Мәнерлеп оқу байқауы “Мен елімнің Бағдарлама тақырыбы: «Қыс қызығы»	назарын өзіне аудару	қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>
--	---	--	---	----------------------	---

	бойымен жүру; (дене тәрбиесі)		патриотымын”	үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға. (Қазақ тілі)	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жүйелі киініп серуенге шығу . (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жүйелі киініп серуенге шығу . (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жүйелі киініп серуенге шығу . (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жүйелі киініп серуенге шығу . (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	Бақылау: Қысқы табиғатты бақылау. Міндеті: Қысқы табиғатты бақылау, ерекшеліктерін ажырату, әңгімелеу. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. (қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі)	Бақылау: Қысқы табиғатты бақылау. Міндеті: Қысқы табиғатты бақылап, айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Қимылды ойындар: «Кімнің қолғабы» (қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі)	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау.Міндеті: қыста құстар қалай қоректенеді?Мінекей, құстарды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» (қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі)	Бақылау: Ауа-райының салқындауын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. Адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ауланы қардан тазалау Дербес ойындар: Ирек жолмен жүру.Сырғанау (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Бақылау: Құстарды бақылау. Міндеті: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен	Балаларға реттілікпен киімдерін	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз

	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Балаларға достық жайлы әңгіме айту. (қазақ тілі,көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Шалқан» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Бауырсақ» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)

	жүру (дене белсенділігі).	жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Аққала бейнесін құрастырып жапсыру» Міндеті: Қайшыны қолдану арқылы аққаланы қиып жапсыру. (жапсыру) «Аққала бейнесін мүсіндеу» (мүсіндеу) «Қауіпсіздік ережелері» «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Кім жылдам?» Міндеті: Балаларға тәрбиеші көрсеткен пішіндерден үй бөлшектерін жылдам жапсыруға мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу, жапсыру)	«Түрлі түсті алмалар» Міндеті: Бұлттың суретін салып, ермексазбен салынған суретке ширату, созу әдістерін пайдалана отыра жапсыру (мүсіндеу, жапсыру, сурет) Вариативті бөлім Тақырыбы: Шырша және балқарағай.	«Автобустың бөлшектерін қиып алып желімдеп жапсыру» Міндеті: Тәрбиеші балаларға қауіпсіздік ережесі мен жұмыс барысын түсіндіреді. (жапсыру) «Автобустың дөңгелегін мүсіндеу» (Мүсіндеу)	«Күн» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: Балалар салған күндерінің шуақтарын ермексазбен мүсіндеп жапсыру (мүсіндеу, жапсыру) Табиғаттағы тіршілік иесіне мейрімділік танытуға, көмек беруге тәрбиелеу. Ағаштарды сындыруға болмайтындығын түсіндіру. Экологиялық мәдениет
Балалармен жеке жұмыс	Айқаракөз бен Мухаммад «Алма» суретін салу Хамза мен Айсұлтанға алманың суретін салып, ермексазбен алма бейнесін жасату (мүсіндеу, сурет)	Азиза мен Хантөре «Өз үйінді тап» д\о Міндеті: Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге үйрету. (математика негіздері)	Жантөре мен Медина «Ағашқа неше құс ұшып келді?» д\о Міндеті: Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету. (математика негіздері)	Бегімай мен Әділбек Ойын: «Менің машинам» Міндеті: машинаның дөңгелегін мүсіндеп дайын суретке жапсыру (мүсіндеу, сурет)	Нұрислам мен Мансұр «Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о Міндеті: Балаларға бір немесе көп ұғымын үйрету (математика негіздері)

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау(музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Ыдыстағы жемістер» д.о Міндеті:Ыдыстың түсіне байланысты	«Кімнің үйі» Міндеті:Тәрбиеші балалардың құрылыстарын	«Менің отбасым» тақырыбында әңгіме дүкен құру. (Қазақ тілі)	«Суретті жинап ал» Міндеті:Балаларға бөлінген көліктердің	«Менің отбасым» жайында фотосуреттер тамашалау,балалар бір біріне сұрақ қою.

	жемісті орналастырып, аз немес көп ұғымдарымен танысады, негіздері)	мұхият қарап дұрыс орналастыруына мән беріп көмектеседі. Кімнің үйінің биік, кімдікі аласа екенін анықтайды. (Математика негіздері)	«Топтастыр» Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. (математика негіздері)	суреттерін жинап құрастыру. (құрастыру) Көліктердің дөңгелектерін салыстыру, үлкен кіші ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)	(қоршаған ортамен таныстыру) «Суреттегі заттарды көлеміне қарай орналастыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері)
Балалардың дербес әрекеті	Жұмбақ жасыру: Төбесінде ебелек, Ұшады өзі керемет. (Тікұшақ) (математика негіздері)	Жұмбақ жасыру: Төбедегі көзінен күн сәулесі түседі Бұрышы жоқ төрінен самал еркін түседі (Киіз үй) Киіз үй сөзін балаларға қайталатып, мағынасын түсіндіру. «Ү» әріпінен келетін сөздерді айтқызу. (қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру. Кеудесінде жаны жоқ Тамырын да жаны жоқ май жейді су ішеді ол не екен балалар (машина) (математика негіздер)	Музыка «Кап кап» әні сөзі : Н. Баймұхамедиев Әні: А. Жұманов Балалар сылдырмақпен әнді орындайды. (Музыка)	Жұмбақ жасыру: Ай далада ақ шатыр, Ақ шатырдың ішінде Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан, күн) (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Әжемнің шайы» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы».

Бекітемін 
 «09» «12» 2024жыл
 әдіскері: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Желтоқсан айы 2024 жыл 2 апта

Топ «Жұлдыз» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 09.12-13.12. 2024 жыл

Тәрбиешілері: Әділбек А.Ә Тоқсанбаева Н.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Дәулеткерейдің «Көроғлы» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Текемет» әңгімесімен таныстыру Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка). «Шалқан» ертегісін оқып беріп, дөңгелек пішінді бауырсақ бейнесін бейнелеу Міндеті шығармашылық ойлаумен қиялды дамыту.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Қожекенің «Шалқыма» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Ою» туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. «Ою-ою оюларды, Ойылғаны ойымдағы» Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка). «Бауырсақ» тақырыбында өз еріктерімен бауырсақ суретін Салу Міндеті шығармашылық ойлаумен қиялды дамыту.	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің сақинам». Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка). «Шалқан» тақырыбында бастыру техникасы қолдану арқылы шалқанның суретін салдыру Міндеті шығармашылық ойлаумен қиялды дамыту. (сурет салу) Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Тәттімбеттің «Сылқылдақ» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Жайлауда» тақырыбындағы суретке қарап әңгіме дүкен құру. Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету. Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка, қоршаған ортамен таныстыру). «Үлкен және кіші бауырсақ» Үлкен және кіші бауырсақты берілген үзік	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Ақсақ киік» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Бесік» Бесіктің суретіне қарап әңгіме дүкен құру. Міндеті: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка). «Бауырсақтың суретін салу» Бастыру әдісі арқылы бауырсақтың суретін салып, бояу. Міндеті шығармашылық ойлаумен қиялды дамыту.

	(сурет салу) Бала, оның отбасы, үйі туралы әңгіме дүкен құру Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	(сурет салу) Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)	туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)	бауырсақты берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялдыдамыту. (сурет салу,математика негіздері) Балаларға мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)	(сурет салу) Баланың өзін құрметтеуге,өз қадір-қасиетін сезінуге,өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.
	«Апта сөз дәйектері» Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді!				

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Тәуелсіз ел ұраны» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. «Өнегелі 15 минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «тұмаудың алдын алу» профилактика жүргізу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
--	--	--	--	---	---

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Аюдың балы» Мақсаты:Балаларға аю туралы түсінік беру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан араның ұясын құрастыру. Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру,сөйлеуді дамыту) «Қауіпсіздік ережелері» «Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда» Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ойыншықтар» д\о Мақсаты:Әр ойыншықтың атын,түсін,пішінін ажыратуға үйрету. Түрлі пішіндерден ойыншықтарға үй құрастыру Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру,сөйлеуді дамыту математика негіздері)	«Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о Мақсаты:Түсі бойынша көліктерді айыра білу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көліктерге гараж құрастыру Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	«Андардың ұясы» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Үш бұрышты фигуралардан үлкен үй құрастыру Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	«Шалқан» Мақсаты: Қиылған суретегі шалқанның бейнесін құрастыру,бауырсақ ертегісіне сұрақ жауап арқылы еске түсіру Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру,сөйлеуді дамыту).
--	--	---	---	--	---

Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 «Аюлар» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 «Допты тордан лақтыр» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка а)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 «Қасқыр мен қоян» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 «Ақ қоян» Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну, патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка ес)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту

	сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене шынықтыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі) «Ұшақтар ойыны» Міндеті:Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі) Ұ.О: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату. Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын ойнату. Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату. (дене тәрбиесі,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)

	тәрбиелеу.ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (дене тәрбиесі,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу.ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (дене тәрбиесі,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	ұстануға тәрбиелеу.ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (дене тәрбиесі,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу.ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (дене тәрбиесі ,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі «Допты қуып жет» Міндеті: Жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. (дене тәрбиесі)	Музыка Ән «Аю» Міндеті: Балаларға тындауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (Музыка, дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рольдік ойын: Теңге алу,асық («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене тәрбиесі «Тышқан мен мысық» Міндеті: Жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру.. (дене тәрбиесі,қазақтілі) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Зияткерлік ойыны “Зерек бала ақылды ана!” Бағдарлама тақырыбы: «Шырша және балқарағай»	Музыка Қазақ тілі Ән «Аққала» Міндеті: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,оны тындауға ынталандыру,музык алы қшығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка) Ата мен әже, ана да,Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. Міндеті: (қазақ тілі)	Дене тәрбиесі «Ақ қоян» Міндеті: Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру (дене тәрбиесі) Қауіпсіздік ережелері Дидактикалық ойын: Жол қауіпсіздігін сақтайық («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) “Еңбегі адал жас өрен жобасы аясында” “Шырша ойыншықтары”

Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру (дене тәрбиесі)
Серуен	Балаларға қыс мезгілінің табиғатын бақылату «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. <i>Еңбекке баулу:</i> Ойынға арналған сырғанақ дайындау. <i>«Торғайлар мен автомобиль»</i> қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Ағаштарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпег және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды тазалау. <i>«Тышқан мен мысық»</i> қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Қысқы саябақты бақылау Міндеті: Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. <i>«Өз үйіңді тап»</i> қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Қар жамылған ағаштарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру <i>«Торғай мен мысық»</i> қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Бұлттарды бақылау Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбекке баулу</i> Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: <i>«Қасқыр қақпан»</i> (Қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинаптаза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту

	Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	шараларын ұйымдастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, батаберу. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, батаберу. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, батаберу. Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» Міндеті:салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі)

			тілі, дене тәрбиесі)		
Күндізгі ұйқы	«жеті лақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«қызыл телпек» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«жеті лақ» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Үш торай» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Ағаш үй» Міндеті: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлаумен қиялды дамыту. (Мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту) <i>Тақпақты қайталау</i> Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (қазақ тілі)	«Торсық» Міндеті: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (Мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту) <i>Тақпақты қайталау</i> Торсыққа қымыз толтырып, Байлап алдым беліме. Ерттеулі атқа отырып, Қайтып кеттім еліме. Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.	«Кеседегі айран»тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту) <i>Жұмбақты қайталау</i> Аппақ сұйық, Қалса ұйып, Шөлің қанады, Ішсең құйып. (Айран) Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.	«Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту) <i>Жұмбақ ты қайталау</i> Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (қасық) Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби	Баланың қалауы бойынша. «Құман» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (мүсіндеу,жапсыру,сөйлеуді дамыту) <i>Жұмбақты қайталау</i> Аузы төбесінде Тұтқасы денесінде (Құман) Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (қазақ тілі) Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, күтім жасау. Гүлдерді жұлуға болмайтындыған түсіндіру ескерту. Экологиялық мәдениет

		(қазақ тілі)	(қазақ тілі)	шығармаларды ұсыну. (қазақ тілі)	
Балалармен жеке жұмыс	Ерхан мен Мансұр «Үлкен» «кіші» ұғымдарын үйрету Жаңылтпашты қайталау Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? Міндеті:балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту (математика негіздері,қазақ тілі)	Ерсұлтан мен Айдана Тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. Міндеті:балаларға жастарына сәйкес тыңдауға,сахналауға , тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыру» - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру,заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді. Міндеті: қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды	Бегімай мен Хантөре Тақпақты қайталау Біз – қазақпыз, салт- дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. Міндеті:балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Гүлдерге қамқор болайық» Міндеті: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Асылым мен Әділбек «Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды қайталау Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас Міндеті:балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Медина мен Қайыржан «Менің кесем» Міндеті: шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы Міндеті:балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)

		(кұрастыру)			
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)
Серуен	Мұздарды бақылау жасау. Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау Қимылды ойындар: «Ғарышкерлер мектебі» Міндеті: Дене қимылдарын дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю, түптерін қопсыту. Жұмбақ жасыру: Қырға кілем жайдым.(қызғалдақ)	Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды	Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. «Қыз қуу» ойыны Міндеті: Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру;	Қар жауғанын бақылату Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» , «Жасырынбақ» Мақсаты: Икемділікке баулу. Еңбек.Телімдегі қағаз,қоқыстарды жинау 5. Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр.	Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір»«Өз ағашыңды тап» Міндеті: Дене қимылдарын дамыту. Еңбек.Телімдегі бұтақтарды жинау. «Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ

	Тал басында тамаша үй.(ұя) Допты шеңберге түсіруге үйрету. Қолдарына ұстап тұрған доптарын жеке-жеке шеңберге дәлдеп түсіру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, дене тәрбиесі) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Әндетіп бір баяу Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу. Дейді мияу,мияу,мияу «Асық ойыны» Міндеті: -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. - Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру; (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	-Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру Тақпақты қайталау: Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған, Біз қаззақпыз, ата үмітін ақтаған. (қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Ұ.О: «тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерің шөп болсын «Қара жорға» өлеңіне сергіту сәтін жасату. (қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	тілі,математика негіздері)
Балалардың дербес әрекеті	«Менің тобым» ойыны Міндеті: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» Ойын шарты: Аумағы екі-үш қадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-үштен (не	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Ойын шарты: Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) Міндеті: тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды	«Жапырағына қарай ажырат» д\о Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан түйю» Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргі-зуші топ арасынан шығады да: - ойын бастайды-деп

	одан да көп) асық тігеді. Сақасын иіру арқылы кезегін алған ойыншылар он-он бес қадамдай қашықтан тігілген асықтарды сақамен ата бастайды. Ойыншы сызықтың сыртына шыққан асықты ғана алады да, әрі қарай сақасының жатқан жерінен (егер сақа сызықтың ішінде жатса, онда сызықтың сыртына ғана атуға болады) қайтадан ата бастайды. Егер ойыншы бірде-бір асықты дөңгелек көннің сыртына шығара алмаса, ойыннан шығады. Ойыншылардың бәрінің кезегі біткенде, асықтарды қайта тігіп, ойын жалғаса береді.	жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.	орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Ойын шарты: Ойнайтын балалар қатар-қатар тұрады. Ойын басқарушы қатар тұрғандардың әрқайсысын жоғарыда көрсетілгендей мал атымен атап шығады. Ең соңғы аталған бала «тентек теке» болады. Ойын кең үйде де, далада да ойналады. Егер далада ойналса, шеңбер сызылып, ойынға қатысушылар осы шеңберден шықпауы керек.	орындалады. 2 бала шынтактарын столға тіреп, қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса, сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады. Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.	дауыстайды. Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады, арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқан үстімен секіріп тұрады. Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді, тақпақ, өлең айтады немесе билеп береді. Ойын осылай жалғаса береді.
--	---	--	---	---	---

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: ««Балабақша» туралы тақпақ жаттау. Ата- аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.
---------------------------	---	---	--	---	---

Бекітемін Аминов
 «17» «12» 2024 жыл
 әдіскері: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2024 жыл 3 апта

Топ «Жұлдыз» ересек топ
 Балалардың жасы 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 17.12-20.12. 2024 жыл
 Тәрбиешілері: Әділбек А.Ә Тоқсанбаева Н.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Д.Нұрпейісованың «Науысқы» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Тәттімбеттің «Саржайлау» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Құрманғазының «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
		Балаларға «Торсық» туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). «Орман» тақырыбында өз еріктерімен сурет салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды	Балаларға «Менің айнама» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). «Қызыл телпектің әжесінің үйі» тақырыбында бастыру техникасы арқылы сурет салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды	Балаларға «Менің ауылым» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру). «Үлкен және кіші аю» Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.	«Қобыз» Қобыз бейнеленген суретке қарап әңгіме дүкен құру. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). «Шалқанның суретін салу» Бастыру әдісі арқылы шалқан суретін салып, бояу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Баланың «Мен» бейнесін

		(сурет салу) Балаларға мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	дамыту. (сурет салу) Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын». Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Апта дәйек сөзі “Бірлік болмай, тірлік болмас”	Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу. (сурет салу,математика негіздері) Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
	«Апта сөз дәйектері» «Бірлік болмай тірлік болмас»				

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күнтізбесі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.
Балалардың дербес іс – әрекеті			«Көліктерді гараждарға орналастыр» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой- өрістерін кеңейту (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Қызыл телпектің үйі» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой- өрістерін кеңейту (құрастыру, м атематика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Айгөлектің үйіне шарбак жасаймыз» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой- өрістерін кеңейту (құрастыру, сөйлеуді дамыту).

Таңертеңгі жаттығу		Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығукешені №8 «Допты тордан лақтыр» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығукешені №8 «Қасқыр мен қоян» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8 «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығукешені №8 «Ақ қоян» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)
Таңғы ас		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сүрту және	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын

		орамалды орнына ілу, тамақтану. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Денетәрбиесі)	ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі) «Ұшақтар ойыны» Міндеті:Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)	ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,қазақ	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын ойнату. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,қазақ	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)

		тілі,сөйлеуді дамыту)	(дене тәрбиесі,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	тілі,сөйлеуді дамыту) «Қауіпсіздік ережелері» Табиғаттағы қауіпсіздік.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка «Құлагер» күй тыңдау Міндеті: қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату (музыка) Ұлттық ойын: «Теңге алау» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене тәрбиесі «Қызыл телпектің әжесінің ауылынабарамыз» Міндеті: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.(Дене тәрбиесіі) Ұлттық ойын: «Асық» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бағдарлама тақырыбы: «Жануарлардың қысқы тіршілігі»	Музыка Қазақ тілі «Бозінген» күй тыңдау Міндеті:қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату (музыка) Кермеде тұр қырық кір қыстырғыш, Қырық кір қыстырғышқа Қырық қыз келіп, кір қыстырды. (қазақ тілі)	Дене тәрбиесі «Жеті лақты іздеп табайық» Міндеті: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға).Дене тәрбиесі)

Серуенге дайындық		Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)
Серуен		Құстарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын,	Қардың жауғанын бақылау Міндеті:	Қысқы ағаштарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына	Қарды бақылау Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты

		өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. <i>«Тышқан мен мысық»</i> қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	-Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. <i>«Өз үйіңді тап»</i> қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру <i>«Торғай мен мысық»</i> қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбекке баулу</i> Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: <i>«Қасқыр қақпан»</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинаптаза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)

Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту
----------	--	--	--	--	---

		дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі) Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі) Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі)
--	--	---	--	---	--

Күндізгі ұйқы		«Ит өзіне қалай дос тапты» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының	«Арыстан неден қорқады» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген	«Үш торай» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстанхалқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (көркем әдебиет,қазақ тілі)
---------------	--	--	---	--	--

		өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (көркем әдебиет,қазақ тілі)	тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (көркем әдебиет,қазақ тілі)	қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (көркем әдебиет,қазақ тілі)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балаларды ң денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)
Бесін ас		Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәден и-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәден и-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәден и-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене шынықтыру,мәдени- гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті		«Тостаған» Міндеті: заттарды зерттеу барысында	«Кеседегі күрт» тақырыбында топтық жұмыс	«Қасық» ұжымдық жұмыс	Баланың қалауы бойынша.

		олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту) Тақпақты қайталау Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан-жағын, Кім кетік қып тастаған? (қазақ тілі)	Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;(мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту) Жұмбақты қайталау Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ. <i>(құрт)</i> (қазақ тілі) Вариатив.бөлім Тақырыбы: «Қыс Құстардың қысқы тіршілігі»	Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту) Жұмбақ ты қайталау Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. <i>(қасық)</i> (қазақ тілі)	«Дастархан» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (мүсіндеу,жапсыру,сөйлеуді дамыту) Жұмбақты қайталау Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. <i>(Құман)</i> (қазақ тілі) Көшеде жүрген кезде кез-келген жерге қоқыс тастауға болмайтынын арнайы қоқыс жәшігіне салу керектігін түсіндіру.
--	--	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс		Инаят пен Ерхан Тақпақты қайталау Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыру» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (кұрастыру)	Абдулла мен Ажар Тақпақты қайталау Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандары алысқан. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Гүлдерге қамқор болайық» Міндеті: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ерсұлатн мен Медина «Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді (сурет салу) Мақалды Қайталау Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Арсен мен Нұрислам «Менің кесем» Міндеті:Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу) Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Серуенге дайындық		Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау Міндеті:балаларды тыңдау айтуды дамыту (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту(дене тәрбиесі)

Серуен		Құстарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. <i>«Тышқан мен мысық»</i> қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Қардың жауғанын бақылау Міндеті: Туған өлкенің әдемілігіне сүйсінебілуге үйрету; <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. <i>«Өз үйіңді тап»</i> қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Қысқы ағаштарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру <i>«Торғай мен мысық»</i> қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Қарды бақылау Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбекке баулу</i> Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: <i>«Қасқыр қақпан»</i> (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
--------	--	--	---	---	---

		«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату(математика негіздері)	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын) (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті:Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.	«Түсіне қарай ажырат» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату(математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Ойын шарты:Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Көтермек» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Ойын осылай жалғаса береді.
--	--	---	---	--	--

Балалардың дербес әрекеті		«Тостаған» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)	«Көліктерді гараждарға орналастыр» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	«Қызыл телпектің үйі» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	«Айгөлектің үйіне шарбақ жасаймыз» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру,сөйлеуді дамыту).
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеумен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Бекітемін Алиға
«13» «12» 2024жыл
әдіскері: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2024жыл 4 апта

Топ «Жұлдыз» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 23.12-27.12. 2024 жыл

Тәрбиешілері: Әділбек А.Ә. Тоқсанбаева Н.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Торсық» әңгімесімен таныстыру Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Бауырсақ» ертегісіне байланыстысурет салу. Міндеті шығармашылық ойлау	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен. Н.Тілендиевтің «Әл Қиса» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Торсық» туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Орман» тақырыбында өз еріктерімен сурет салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Менің айнама» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Қызыл телпектің әжесінің үйі» тақырыбында бастыру техникасы арқыды сурет салу Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. -	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларға «Менің ауылым» Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту..(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру). «Үлкен және кіші аю» Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Н.Тілендиевтің «Текемет» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Қобыз» Қобыз бейнеленген суретке қарап әңгіме дүкен құру. Міндеті: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар танысу,сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). «Шалқанның суретін салу» Бастыру әдісі арқылы шалқан суретін салып, бояу. Міндеті шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (сурет салу) Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Міндеті: Табиғат

	мен қиялды дамыту. (сурет салу) Баланың өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген	Балаларға мектеп туралы бастапқы Түсініктерді Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	(сурет салу) Балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Бестемше» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	салып,оны бояу. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	құбылыстарына қызығушылықтарын, Өсімдіктерге Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>
--	---	--	--	--	---

	сенімділікке тәрбиелеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын». Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	(сурет салу, математика негіздері) Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)
	«Апта сөз дәйектері» «Еңбек-жәй ғана қызмет қана емес, адам болмысының айнасы!»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Аюдың апаны» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру,	«Ойыншықтарға үй» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды	«Көліктерді гараждарға орналастыр» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық	«Қызыл телпектің үйі» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды	«Айгөлектің үйіне шарбақ жасаймыз» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру,

	балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту ;құрастыру,сөйлеуді дамыту математика негіздері)	талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	балалардың ой-өрістерін кеңейту (құрастыру,сөйлеуді дамыту).
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8 «Аюлар» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгіжаттығу кешені №8 « Допты тордан лақтыр» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгіжаттығу кешені №8 «Қасқыр мен қоян» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгіжаттығу кешені №8 «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8 «Ақ қоян» Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау. Міндеті: балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну,патриотизмге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту

	сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі) Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі) «Ұшақтар ойыны» Міндеті:Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері)	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)	және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (Дене тәрбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ сақина» ойынын ойнату. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын ойнату. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату. Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)

	(дене тәрбиесі,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	(дене тәрбиесі,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	(дене тәрбиесі,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	(дене тәрбиесі,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі «Кедергілерден өтеміз» Міндеті:Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.(Дене тәрбиесі) <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> “Қауіпсіздік ережелер” «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»	Музыка «Құлагер» күй тыңдау Міндеті: қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату (музыка)	Дене тәрбиесі «Қызыл телпектің әжесінің ауылына барамыз» Міндеті: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.(Дене тәрбиесі) Бағдарлама тақырыбы: «Ағаштар күмісте»	Музыка Қазақ тілі «Бозінген» күй тыңдау Міндеті:қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату (музыка) Кермеде тұр қырық кір қыстырғыш, Қырық кір қыстырғышқа Қырық қыз келіп, кір қыстырды. (қазақ тілі)	Дене тәрбиесі «Жеті лақты іздеп табайық» Міндеті: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға).Дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Мәдени дағдыларды қалыптастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)
Серуен	Балаларға қыс мезгілінің табиғатын бақылату «Тас пен су»	Құстарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына	Қысқы саябақты бақылау Міндеті:	Ауладағы құстарды бақылау Міндеті:	Қардағы ізді бақылау Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін

	Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Қыс мезгілініңбілгілері туралы білімдерін бекіту. <i>Еңбекке баулу:</i> Ойынға арналған сырғанақ. <i>«Торғайлар мен автомобиль»</i> қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Бестемше» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. <i>«Тышқан мен мысық»</i>қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	-Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. <i>«Өз үйіңді тап»</i> қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру <i>«Торғай мен мысық»</i> қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбекке баулу</i> . Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: <i>«Қасқыр қақпан»</i> (Қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинаптаза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Міндеті:балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау
-----------------	---	---	---	---	---

	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын!» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі)	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. Бата: «Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол бол болсын, Денсаулығың зор болсын!» (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі)
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан	«Ит өзіне қалай дос тапты» ертегісін балаларға әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір,	«Арыстан неден қорқады» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың	«Үш торай» ертегісін әңгімелеу. Міндеті: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстанхалқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы

	халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (көркем әдебиет,қазақ тілі)	табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (көркем әдебиет,қазақ тілі)	орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (көркем әдебиет,қазақ тілі)	үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру; (көркем әдебиет,қазақ тілі)	түсініктерін қалыптастыру; (көркем әдебиет,қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиес).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрббиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (дене тәрбиесі,мәдени-гигиеналық дағдылар).

Балалардың дербес әрекеті	«Алтыбақан» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) <i>Тақпақты қайталау</i> Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. (қазақ тілі)	«Тостаған» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) <i>Тақпақты қайталау</i> Өзгешелеу басқадан Мынау кетік тостаған. Кім кемірген жан-жағын, Кім кетік қып тастаған? (қазақ тілі)	«Кеседегі құрт» тақырыбында топтық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) <i>Жұмбақты қайталау</i> Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ. <i>(құрт)</i> (қазақ тілі) Вариатив. бөлім Тақырыбы: «Жануарлардың қысқы тіршілігі»	«Қасық» ұжымдық жұмыс Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) <i>Жұмбақ ты қайталау</i> Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. <i>(қасық)</i> (қазақ тілі)	Баланың қалауы бойынша. «Дастархан» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту) <i>Жұмбақты қайталау</i> Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. <i>(Құман)</i> (қазақ тілі) Суға қатысты тыйым сөздер. Суды босқа төкпеу. Суға түкірмеу. Суды үнемді пайдалану. Экологиялық мәдениет
Балалармен жеке жұмыс	Абдулла мен Медина «Артық» п «кем» ұғымдарын үйрету <i>Жаңылтпашты қайталау</i> Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім,	Инаят пен Ерхан <i>Тақпақты қайталау</i> Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық.	Нүргелді мен Ажар <i>Тақпақты қайталау</i> Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып, Асық ойнап, балуандарыалысқан.	Ұлбибі мен Нұрислам «Торсық» суретін салу Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді	Шыңғыс пен Медина «Менің кесем» Міндеті: Ермексаздан бөліп алу, дөңгелету, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту. (мүсіндеу)

	Неше кіші ішік піштім? (математика негіздері,қазақ тілі)	Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыру» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру)	(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Гүлдерге қамқор болайық» Міндеті: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(сурет салу) Мақалды қайталау Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Тақпақты қайталау Ей, тәкаппар дүние, Маған да бір қарашы! Танисың ба сен мені, Мен қазақтың баласы (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау Міндеті: балаларды тыңдау айтуды дамыту (музыка)	Ретімен киініп серуенге шығу . Міндеті: балалардың денесін үйлесімді дамыту (дене тәрбиесі)
Серуен	«Табиғатта демалыс жасаймыз» Міндеті:Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілгенересек бала ретінде қабылдау, оның ойынашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке	Ағаштарды бақылау Міндеті: Баланың ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,жеке басын құрметтеу. Оның	Қысқы саябақты бақылау Міндеті:.. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын	Қарды бақылау Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын , өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру <i>«Торғай мен мысық»</i> қимылды ойыны	Бұлттарды бақылау Міндеті: Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мендамуы, өткені, бүгіні және

	басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Еңбек: Табиғатта пикник жасау Рөлдік ойын: «Біздің отбасы» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу:</i> Алаңға апаратын жолды сыпыру. «Тышқан мен мысық» қимылды ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру <i>Еңбекке баулу</i> Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Еңбекке баулу</i> Құстарды тамақтандыру «Торғай мен мысық» қимылды ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбекке баулу</i> Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті	«Менің үйім» ойыны Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық	«Себеттерді толтыр» ойыны. Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық	Жұмбақ жасыру Күміс күбі – Ортасында құбыры бар, Тесік түбі. (самаурын)	«Түсіне қарай ажырат» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық	«Үлкен және кіші алмалар» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық

	байланыстарды орнату (математика негіздері)	байланыстарды орнату (математика негіздері)	(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Сандарды ретімен орналастыр» Міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату (математика негіздері)	байланыстарды орнату (математика негіздері)	байланыстарды орнату (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Балапан» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес:«Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.

Бекітемін 
 «30» «12» 2025жыл
 әдіскері: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Желтоқсан айы 2025жыл 5 апта

Топ «Жұлдыз» ересек топ
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан-қаңтар айы 30.12-05.01.2025жыл
 Тәрбиешілер: Әділбек А.Ә Тоқсанбаева Н.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі			Жексенбі
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды көтеріңкі "Күй күмбірі" Құрманғазы Сағырбайұлы -" Адай күйі" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен танысыру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), Сөйлеуді дамыту «Апта сөз дәйектері» «Тәртіп - тәрбие бастауы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен "Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова – "Бұлбұл" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Ойыншықтар, киімдер ыдыстар, жиһаздар сөзін күнделікті қолдануға қалыптасатыру Сөйлеуді дамыту			Балаларды көңіл – күймен "Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов – "Кербез сұлу" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») қарсы алу. Балалардан күннің қандай керемет екенін сұрау. тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді қайталау Сөйлеуді дамыту

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы тәртібі жайлы әңгіме Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Баланың балабақшадағы көңіл күйі жайлы әңгіме Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.			
	ескерту. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын:"Біз естиярбаламыз" Міндеті: Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді Коммуникативтік дағдылар	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Міндеті: Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді Дене тәрбиесі Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жүлуға болмайтындығын			Міндеті: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Қазақ тілі Тақырыбы: «Ақшаны жұмсауды үйренеміз»

	Қауіпсіздік ережелері. «ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» Үйдегі қауіпті заттар («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	түсіндіріп,ескерту.			(сюжетті-рөлдік ойындар) Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, зерде леу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
--	--	----------------------------	--	--	---

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №9	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №9			Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №9
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті			Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық ұғымдарымен таныстыру Математика негіздері	топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; Математика негіздері Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Міндеті: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және солай аяқты алмастыру)	Қазақ тілі Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру:			Дене тәрбиесі: Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру,

	Ұ.О: «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«жылқышы», еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Міндеті: Төрт түлікиелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздерінеайтқызу. Күлдыр — күлдыр күлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ Ұршықтай боп бұлтылдап Жұмыр, жоның жылтылдап.. Музыка Міндеті: Ағашқасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендердіойнау			Міндеті: қос аяқпенсекіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру
	Ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Өркім өз ата-анасының мамадықтары туралы айтады. Қоршаған ортаментанысу Жапсыру іс әрекеті кебежені үлкендердің көмегімен жапсыру.	«Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді.Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметң мен қажеттілігі туралы айту керек.Сөйлеуді дамыту			«Шаңсорғышойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң бопжан жакқа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш олардыжинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады Дене тәрбиесі

	Міндеті: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыруосы түстер бойынша еркін сурет салу .Сурет салу Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп құрастыру Құрастыру Міндеті: Жануарлар туралы түсінік беру. Өздеріне ұнаған жануарыларын үлкендер көмегін мүсіндеу. Мүсіндеу. Міндеті: Сылдырмақтармен қарапайым әуендеруді орындауға қалыптастыру Музыка	Теледидар (телевизор). Көптеген түрлері бар.Біз келедидар арқылы жаңалықтар, кинолар, мультиктер, концерттер тамашалаймыз. Шаңсорғыш (пылесос). Бұл үйдегі шаңды сорып алатын құрылғы. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. -Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды .Математика негіздері Міндеті: Қанша еді?, сұрағына ойыншықтарды салустыру Шаңсорғыш суретін жабыстыру.Жапсыру			Сіздер 4 топқа бөлініп отырсыздар, сол топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу жұмыстарын орындайсыздар. Бірінші топ: үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Қуыршақтың шашыншаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Шарды шашқа үйкелеу арқылы электрмагнит өрісін анықтап шығаруымыз керек. Төртінші топ: щетканы пакетке үйкелеу арқылы электрөрісін пайда болғанын бақылау.Қоршаған ортамен танысу,зерттеу іс-әрекеті Ұ.О: «Бестемше» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,			Киіну: Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін

	қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуде дағдылары	қатармен жүруге дағдыландыру «Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары			қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру «Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту. Өзіне –өзі қызмет етуде дағдылары
Серуен	Бақылау №21	Бақылау №22			Бақылау №23
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.			Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.
Түскі ас	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	Түскі ас алдындагигиеналық процедураларды			Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, асiшу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты iшу,тамаө iшкенде сөйлемеу, алғыс айту)
Күндiзгi ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Қане балақандар Жатайық Тәтті ұйқыға батайық Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау) . Ертегі айту, кітіп оқу			Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау) . Музыка

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.			Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдір суға қолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарынтамаққа аудару			Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Дастархан басындағы тыйым сөздер: Нанды жерге түсірмеу, тамақты шашпау, тамақты тауысып жеуге үйрету («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын. Апам нанға кеткен де, үйде жалғыз қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. (Ө.Тұрманжанов) Көркем әдебиет, қазақ тілі Төрт-түлік бағатын адамдардың атауларымен танстыру. Қой бағатын адамды қойшы деп айтамыз. Қойшыны Шопан ата деп атаймыз Қой баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың. Қойшы көп болса, қой арам өлер.	Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Міндеті: Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті «Мақта қыз бен мысық» Ертегісіндегі кейіпкерлерге балалардың көзқарасын сұрау қызығушылықты қалыптастыру. Қоршаған орта Көркем әдебиет			Кір жуатын машинаның түсіне қарай киімдерді орналастыру. Математика негіздері Бүкіл әлем ішіне сияра Аты оның ... Теледидар, жұмбақ Көркем әдебиет «Ғажайып сәт» Міндеті: Балалар қараңдаршы менің қолымдағы не нәрсе ? Балалар бұл жәй үй емес бұл «тәттілер қоймасы». Тәттілер қоймасының есігін кім келіп ашады. (Ортаға бір бала келіп қоңырауын соққанда ішіннен тәттілер төгіледі) Балалар қалауы бойынша қоңыр, жасыл, қызыл түстерді пайдаланып шығармашылық жұмыстар жасайды. Сурет салу. Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Ағаш қасықтармен ырғаққа еріп өуенді қайталау. «Көңілді қыс» әні Музыка Өуенді ығаққа сәйкес қайталау	Ерхан Медина , Инаят ., Муса Қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату			Ақылбек , Азиза,,Абдулла,, Медина ұсақ пазлдардан құс ұясын құрастырту
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа- райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін- өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Бала Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру лардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру			Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым- қайынас жасау дағдысын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Бекітемін 
 «06». «01». 2025 жыл
 әдіскері: А.Г.Аминова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Қаңтар айы 2025жыл 1 апта

Топ «Жұлдыз» ересек топ
 Балалардың жасы 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 06.01 - 10.01. 2025 жыл
 Тәрбиешілер: Әділбек А.Ә Токсанбаева Н.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менін Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Қ.Сағырбаевтың «Адай»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Ағаш үй» Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Апта сөз дәйектері» «Талап бар жерде тәртіп бар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Үш түрлі смайликмен қарсы алу	«Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны»күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалық шақ күйімен қарсы алу Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Көңілді күн әнімен қарсы алу Музыка	«Күй күмбірі» Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қанынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым- қанынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттығын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қой баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың. Қазақ тілі Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тарпаң - тарпаң тайлағым, Ботақаным, маймағым. Қара - көзің мөлдіреп, Жібек жүнің желбіреп Желк - желк етіп Желесің Енең еріп келесің Қазақ тілі	Құлдыр - құлдыр құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ Ұршықтай боп бұлтылдап Жұмыр, жоның жылтылдап. Қазақ тілі	Томпаң - томпаң торпағым Шошаладан қорқағым Сүзісуге батырым Жарысуға шорқағым. Қазақ тілі Ұ/О: «Бестемше» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Көк сиыр бұзау туғанда, Қамап қойдық қораға. Көк сиыр тұрды мөңіреп, «Қайда менің балам», деп. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №9	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №9	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №9	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №9	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №9
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін,	Таңғы ас алдында	қолды дұрыс сүрту және	Таңғы ас алдында	ас ішу құралдарын дұрыс

	үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	гигиеналық шараларды орындау	тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру	гигиеналық шараларды орындау	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
--	---	------------------------------	---	------------------------------	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	адамгершілік нормалары туралы түсінік беру Көркем әдебиет	ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынастарын қалыптастыру Көркем әдебиет	адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету Көркем әдебиет	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру Көркем әдебиет	ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету. Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі 2–3 Міндеті: метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін	Музыка Міндеті: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қоршаған ортамен танысу Мағынасы қарама- қарсы антоним	Дене тәрбиесі Міндеті: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Ойлан тап ойыны Заттардың атын, түсін, пішінін атау. Математика негіздері командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау құрастыру жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. Мүсіндеу Міндеті: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен таныстыру, және жапсыру Жапсыру қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. сурет салу Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Қоршаған орта	Музыка Міндеті: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Қазақ тілі Міндеті: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: Үлгі бойынша құрастыру. құрастыру Міндеті: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту сурет салу Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен	Дене тәрбиесі Міндеті: 4–5 сызықтанаттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну Қоршаған ортамен танысу теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға дағдыландыру Математика негіздері Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

	және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерменбайыту. Сөйлеуді дамыту математика негіздері "Қанша еді?", "Қаншасықалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; Барабан және металлофонмен қарапайым әуендердіойнау. Музыка	сөздермен байыту. сөйлеуді дамыту құрдастар арасында міндеттерді бөлісу Үйшік құрастыру кұрастыру "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; Математика негіздері Міндеті: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Сурет салу	Тақырыбы: «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (Әңгімелесу) Міндеті: Балаларға өздерінің құқықтары мен міндеттерін түсіндеру. Бізін еліміз демократиялы, құқықтық мемлекет болғандықтан, балаларды құқықтық жағынан қорғалатыны туралы мәлімет беру. Әрбір баланың өз құқығы бар екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін сыйлай білуге, бағалауға тәрбиелеу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Бағдарлама тақырыбы: «Қыстағы аңдар»	сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. жапсыру Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. мүсіндеу. Карточкалармен ойын. Жасыл түсті заттармен таныстыру,атын атау. Қоршаған ортамен танысу	Инелік жасау,ермексазбен жұмыс. Мүсіндеу. шығармашылық жұмыс гүл жасау. Жапсыру әрекеті Балабақшадағы әр күнімізкөңілді болсын деп ерекше кемпірқосақ жасаймыз. Дәстүрден тыссурет салу
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	Балаларға өз киімдерінтануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету
Серуен	Бақылау №24	Бақылау№25	Бақылау№26	Бақылау№27	Бақылау№28
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермей жүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.	)Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Біз әдептіболамыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай!Дейміз біз мадақтай
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру.	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен	Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар.	Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.

	Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету	құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады	Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Осы сөздерден кейін балалар түңгі астарын ішеді.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты «Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты «Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тышқандар». Міндеті: Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру	Қайық». Міндеті: Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау.	. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау.	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге	Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар астарын ішеді.	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы , Ынтымақ көптің	Тамақтану кезінде гәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы Дастархан басында көп сөйлеуге болмайды.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері. «Қауіпсіз серуен» Табиғаттағы қауіпті нысандар («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады Танграм ойыны Пішіндермен Жұмыс .Математика негіздері Міндеті: ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту Сөйлеуді дамыту Секіру Міндеті: Қысқа секіргішпен секіру дене тәрбиесі	Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Қағаз бөліктерінен түстерді үйлестіріп құрастырады Құрастыру Қарапайым әуендерді ойнау. Музыка Заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Ерхан ,Инаят,Нүргелді Жылмезгілдері туралы	Муса, Ажар, Шыңғыс әңгіме құрастырту «Өзің туралы әңгімелеп	Медина,Нұрислам,Б.Медина Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!»	Түстерді сұрау Максаты: Түстерді топтасыруға үйрету. Түс туралы түсініктерін жетілдіру.	Сутер бойынша әңгіме құрау. Ерсултан,Айлана, Айкаракоз,Арсен	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	
Серуен	Қимылды ойын Кім баяу	Еркін ойын	Қимылды ойын Паравоз	Еркін ойын	Қимылды ойын Күн мен түн	

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес«Бүгін балабақшада қандай қызықтар болды,өз баласын әңгімеге тарту	Балалардың еркін ойындарды өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
-------------------------------	--	---	---	---	--

Бекітемін 
 «13». «Ақ». 2025 жыл
 әдіскері: А.Г.Аминова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Қаңтар айы 2025жыл 2 апта

Топ «Жұлдыз» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 13.01 - 17.01. 2025 жыл

Тәрбиешілер: Әділбек А.Ә Токсанбаева Н.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)Балалард ы қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді «Апта сөз дәйектері» «Әділ заң - аспан тірегі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Әсем қоңыр"қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	"Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова –"Бұлбұл" қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Музыка	Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Көңілді күн» әнімен қарсы алу Музыка	«Күй күмбірі»Т.Қазанғапұлы ның «Сарыжайлау» қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым- қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Өнегелі 15минут"- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қайынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Қазақ тілі «Қауіпсіздік ережелері» «Егер адасып қалсам, не істеу керек?» Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О:«Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«жылқышы» туралы түсінік беру Қазақ тілі	«Түйеші» туралы түсінік беру Қазақ тілі Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Сиыршы» туралы түсінік беру Қазақ тілі Ұ.О: «Бестемше» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Қойшы туралы түсінік беру Қазақ тілі «Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» (Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет) Мақсаты: Балаларға табиғат , тіршілік қоршаған орта арасында байланысы жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға қадірлей білуге үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын	«Ас атасы - нан» Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	«Таза қолдар» (ойын жаттығу) Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Жуын тамақ алдында, Жуын ұйықтар алдында.	«Дастархан басындағы дәстүрлер» Дастаханға үлкен адамдардан кейін отыру керек.	«Ас адамның арқауы» Ас мәзірінде қандай тағамның болғанын қалайсыңдар?
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен таныстыру Сөйлеуді дамыту	тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздермен таныстыру Сөйлеуді дамыту	мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту Сөйлеуді дамыту	ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді ұғындыру Сөйлеуді дамыту	заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) меңгерту Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Көркем әдебиет Міндеті: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру.	Музыка Міндеті: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Қоршаған ортамен танысу ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас. көркем әдебиет	Дене тәрбиесі Міндеті: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, Қоршаған ортамен танысу . Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару жұмыстарына баулу Сурет салу Міндеті: Қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру.Сол бояулар арқылы еркін сурет салу Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Музыка Міндеті: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Қазақ тілі Міндеті: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен коректенеді.	Дене тәрбиесі Міндеті: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, Аю жайлы видеоролик көрсету. Қоршаған ортамен танысу Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Ұ/О: «қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

	Қоршаған ортамен танысу, үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға дағдыландыру Математика негіздері Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; Табиғат бұрышындағы гулдерді суару, күтім жасау. Гулдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп, ескерту.	Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру Жапсыру артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға математика негіздері Міндеті: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Дене тәрбиесі Ұ/О: «қыз қуу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Көркем әдебиет Міндеті: теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бірзатты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға дағдыландыру Математика негіздері Бағдарлама тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі ауа райын, ерекшеліктері»	Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады. Қоршаған ортамен тансыу орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? Көркем әдебиет Түлкінің суретін бояу. Сурет салу Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару. Жапсыру	Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны Математика негіздері. Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету
Серуен	Бақылау №29	Бақылау №30	Бақылау №31	Бақылау №32	Бақылау №33
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықп	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Біз әдепті баламыз	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп

	ай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.	сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.	Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Түсте ұйықтап жатамын
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.	Асқа отыру мәдениеті: Асқа қолымызды жуып,сүртіп отырамыз. Үстелде тіке отыруымыз керек	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздер:нанды шашпау,ойнамау,тамақты төкпей жеуге үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты « Тырна мен түлкі » ертегісі әңгімелеп беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты « Кішкентай көлік » ертегісі әңгімелеп беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты « Күн мен түн » ертегісі әңгімелеу беру.
Біртінде п ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарынжинауға әркез жасауын үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліпқоюды үйрету.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	Жалпақ табандылықтың алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдыналу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.	Жалпақ табандылықтың алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.)	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын	майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға	Нан туралы таппақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу

		ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.	тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.)		отыру керектігін айтуға болады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақтадан қоян бейнесін жасау. Жапсыру іс-әрекеті Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау. Мүсіндеу Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу. Сурет салу Міндеті: Командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Құрастыру	Ермексаздан қасқыр жасау. Мүсіндеу Қасқырдың суретін бояу Сурет салу Міндеті: Конструктордан, қағаз киындыларынанқасқыр бейнесін шығару. Құрастыру	Қоянның тағамы сәбізді ермексаздан жасау,сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізденпазл құрау. Мүсіндеу,жапсыру,құрастыру Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау Музыка Вариативті компанет Тақырыбы: Өсімдіктерді суаруды үйренеміз Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдер туралы білімдерін кеңейту.Су сепкіштен өсімдіктерді суару икемділігін бекіту.Жапырақтарды ылғал шүберекпен сұртуді үйрету.Бөлмедегі гүлдерге қызығушылықты және оларға күтім жасау ықыласын қолдау.	Геометриялық пішіндердентүлкі жасау,пішіндердің атын түсін атау. Математика негіздері Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. Құрастыру Міндеті: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Дене тәрбиесі	Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру,аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру. Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу Міндеті: командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Құрастыру Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Азиза менЕрхан Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету. Барабанмен қарапайым әуендерді ойнау. Музыка	Ақылбек пен Ерсұлтан Құрдастарымен,және ересектермен қарым-қатынасқа түсуін , олардың өтініштерін орындауын үйрету;	Мұхаммад пен Медина Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан. Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Дидар мен Медина жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. мүсіндеу	Муса мен Айсел 5көлемінде,санауын, сандарды ретімен атауын үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына	өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Серуен кезінде»	,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына

Серуен	Қимылдық ойын Ұшты-ұшты	Еркін ойын	Балалардың қалауы бойынша аққала жасау	Қимылдық ойын Көжектер	Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы

Бекітемін 
 «10» «01» 2025жыл
 әдіскері: Г.А. Аминова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025жыл Запта

Топ «Жұлдыз» ересек топ

Балалардың жасы 4 жыл

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 20.01-24.01.25жыл

Тәрбиешілер: Токсанбаева Н.Е, Әділбек А.Ә

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Балаларды күймен Күй күмбірі" Дина Нұрпейісова – "Бұлбұл" күйімен қарсы алу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Апта сөз дәйектері» «Тәртіпсіз ел болмайды» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Күй күмбірі" Ермұрат Үсенов –"Кербез сұлу" күйімен қарсы алу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» Н.Тілендиевтің «Аққу» күйімен қарсы алу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып, көңілді күн әнімен қарсы алу	«Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Қ.Сағырбайұлының «Балбырауын» күйімен қарсы алу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Үш түрлі смайликпен қарсы алу	«Күй күмбірі» Қ.Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйімен қарсы алу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«сиыршы» Міндеті: аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Қазақ тілі	«қойшы» » Міндеті: аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.Қазақ тілі	«жылқышы» Міндеті: аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Қазақ тілі	«түйеші» Міндеті: аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Қазақ тілі «Қыста, құстарды тамақтандырайық» (Челлендж,Әкелер мектебі) (жемсауыт жасау) Мақсаты:Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып оны күтіп баптауға, аялауға оларға қамқорлық жасап , мейірімділікпен карауға тәрбиелеу.Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу және экологиялық білімдерін толық ұғымға жетілдіру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Төрт түлік иелерінің төлдерді Міндеті: қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу Қазақ тілі Ұ.О:«Бестемше» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені№10 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі, Музыка)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені№10 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі ,Музыка	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №10 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі ,Музыка)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №10 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі ,Музыка)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №10 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі ,Музыка)

		ықа)			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	«Ас атасы - нан» Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар	«Таза қолдар» (ойын жаттығу) Дос бол сабын, суменсен, Жиі-жиі жуын сен. Жуын тамақ алдында, Жуын ұйықтар алдында.	«Дастархан басындағы дәстүрлер» Дастаханға үлкен адамдардан кейін отыру керек.	«Ас адамның арқауы»Ас мәзірінде қандай тағамның болғанын қалайсындар?
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Міндеті: теңді кем топқа үстемеу Математика негіздері Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Міндеті: артық топтан бір затты алып тастау Математика негіздері	Міндеті: "Қанша еді?"салыстыру Математика негіздері	Міндеті: "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету; Математика негіздері	Міндеті: үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастау. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру «Қауіпсіздік ережелері» «Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!» Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Музыка Міндеті: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дене тәрбиесі Міндеті: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Бағдарлама тақырыбы: «Жарық және жыл күн»	Музыка Міндеті: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабанжәне металлофонмен қарапайым әуендердіойнау. Қазақ тілі Міндеті: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.	Дене тәрбиесі Секіру Міндеті: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Табиғат бұрышындағы гулдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлуға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.

	Адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету Көркем әдебиет Міндеті: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. .Қоршаған ортамен танысу Міндеті: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыру Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру Міндеті ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру Сурет салу Қарапайым әуендерді ойнау. Музыка мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен танысыру Сөйлеуді дамыту	« Көйлектер » Міндеті: Ермексазбен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру. Бояу арқылы көйлекті әшекейлеу Сурет салу Мүсіндеу Міндеті: Қиындылар құрап, жабыстыру Жапсыру, құрастыру Қай мезгілде киеміз? Міндеті: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады. Қоршаған ортамен танысу электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларымен таныстыру сөйлеуді дамыту Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің	Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Міндеті Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу .Қоршаған ортамен танысу Міндеті Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. сөйлеуді дамыту Міндеті ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас .Көркем әдебиет Ұ.О: «Теңге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Жануарлар» Міндеті жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу Құрылыс жобасын бірлесіп құрастыру Мүсіндеу, сурет салу жапсыру .құрасыру Міндеті Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау Қоршаған ортамен танысу Міндеті Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. С өйлеуді дамыту Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Айналаны қоршаған заттар Міндеті ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Қоршаған ортамен танысу (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) таныстру Міндеті Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен сөйлеуді дамыту Қағаз бетінде сандықтың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Міндеті Сандықтың суретін салу Сандықты мозайкалармен құрастыру Сандықты әр түрлі тәсілмен мүсіндеу .Жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсін деу

		әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру. Көркем әдебиет аяқты бірге, алшак қойып, бір аякпен Міндеті (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Дене тәрбиесі			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафынтаңбалауыш арқылы табуды үйрету.	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.
Серуен	Бақылау: 34 Қысқы қарды бақылау. Міндеті: Қыста суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. 3.Қимылды ойындар: «Күн менжаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. (қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі)	Бақылау:35 Қысқы қарды бақылау. Міндеті: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» (қоршаған	Бақылау: 36 Қысқы жәндіктерді бақылау. Міндеті:жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Қимылдық ойын: «Аққоян» (қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі)	Бақылау:37 Ауа- райының салқындауын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Бақылау:38 ұшып жүрген құстарды бақылау. Міндеті: Балаларға құс немен қоректенеді,қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. (қоршаған ортамен таныстыру)

		ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.	Асқа отыру мәдениеті: Асқа қолымызды жуып, сүртіп отырамыз. Үстелді тіке отыруымыз керек	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздер: нанды шашпау, ойнамау, тамақты төкпей жеуге үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.
Күндізгі ұйқы	. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты «Тырна мен түлкі» Міндеті: ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты «Кішкентай көлік» Міндеті: ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ты «Күн мен түн» Міндеті: ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап	Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық

	балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету.	Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.	Аппақ бетің, маңдайың.	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденітін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді.	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы»	Дастархан басында өзін өзі ұстауы Дастархан басында көп сөйлеуге болмайды. . Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін жұмыс Міндеті Ермексазбен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті	салыстыр ойыны Міндеті киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады математика негіздері Дайын суреттерді бояу Міндеті ; суретті бояу Сурет салу	«Ағаштан жасалған бұйымдар» Міндеті бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс. Жапсыру, мүсін деу, сурет салу Міндеті Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. Музыка	20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа Міндеті (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Денешынықтыру Көшеде жүргенде кез-келген жерге қоқыс тастауға болмайтынын, арнайы қоқыс жәшігіне салу керектігін түсіндіру	Өншірқайық Міндеті сылдырмақтармен, қарапайым әуендерді ойнау. Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Айқаракөз бен Айдана. Айсұлтан, Раяна, Парасат Түстер туралы сұрау Міндеті Текшелермен түстерді құрастыру	Бегімай мен Б. Медина Әбілнасыр Отбасы мүшелері жайлы сұрау	Ерсұлтан мен Азиза Іңкәр. Достары жайлы сұрау	Нұрислам мен Мұхаммад Мақал – мәтел үйрету	Асылым мен Айсель Санамақ айтқызу

	Құрастыру				
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау
Серуен	Балаладың қалауы бойынша еркін ойындар	Қимылдық ойын Аққала	Қимылдық ойын Кім шапшаң	Еркін ойын	Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме Міндеті Конструктормен еркін	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Бекітемін 
 «~~17~~». «01». 2025 жыл
 әдіскері: А.Г.Аминова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Қаңтар айы 2025жыл 4 апта

Топ «Жұлдыз» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы. 27.01 - 31.01. 2025 жыл

Тәрбиешілер: Әділбек А.Ә, Тоқсанбаева Н.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Қайырлы таң! «Күй күмбірі» Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Апта сөз дәйектері» «Тәртіпсіз ел болмайды» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» С.Тұрысбековтің «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсыалу «Отан ана» өлеңін таныстыру. Міндеті: өлеңмен таныстыру, өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	«Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен, Махамбеттің күйі «Жұмыр қылыш» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сюжетті ойын: “Менің отбасым” Міндеті: отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Қайырлы таң! «Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен Сүгір Әліұлының «Шалқыма» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. “Сұр қоян” өлеңін оқу Міндеті: өлеңмен таныстыру. Жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру.	Қайырлы таң! «Күй күмбірі» Қ.Сағырбаевтың «Адай» күйімен қарсы алу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Достар әнімен қарсыалу “Менің көңілді достарым”. Міндеті: балалар өз достары туралы әңгімелеп бееру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп келулерін ескерту. Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға үйде балалардың тамақтарын тауысып жеуін қадағалау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Қыс туралы тақпақтар жаттау Міндеті: дыбыстарды дұрыс айту. Көркем әдебиеті Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Қауіпсіздік ережелері» «Мен және бөгде ересек адам» Көмекші- ескерту: іздеу немесе тұру керек пе? («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Міндеті: Үй жануарларымен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. Қоршаған ортамен танысу	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Міндеті: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. Қоршаған ортамен танысу Ұ.О: «Ақсүйек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Міндеті: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. Қоршаған ортамен танысу	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» Міндеті: мамандықпен танысу Қоршаған ортамен танысу Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
---	--	--	--	--	---

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №10 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиелеу, Музыка)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №10 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі, Музыка)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №10 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі, Музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі, Музыка)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11 Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды (Дене тәрбиесі Музыка)
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғысайтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Жұмсақтығы мамықтай,Сүртінесін, жалықпай.Тазалықтың досы-Сүлгі деген осы. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздер:нанды шашпау,ойнамау,тамақты төкпей жеуге үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адамағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Жұмсақтығы мамықтай,Сүртінесін, жалықпай.Тазалықтың досы-Сүлгі деген осы.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге,	"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге	"Не істейтінімізді айтпаймыз, не	Драматизациялауға арналған сөздік	Балаларды адамгершілікке, өзара

әрекетке дайындық	ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі әртүрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар айтылған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала сол суретке тағы бір рет сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Тенге алу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	істейтінімізді көрсетеміз" дамытушылық ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. Барысы. Жүргізуші. 1-нұсқа. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3-нұсқа. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Тәрбиеші". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуды үйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Мақсат-	жаттығу. "Жаз қонаққа келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру. Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті бетперделер. Жаз келіпті жадырап, (екі қолымен өзін нұсқау) Қандай әсем, қараса. (қолды екі жаққа жаю) Мұнда әсем түймедақ, ("Түймедақ" рөліндегі балалар ортаға шығып, қол бұлғайды) Жайқалып тұр, тамаша! Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктерді келтіреді) Гүлге қонды, жарыса! Шөп арасын қарасаң, Бүлдірген бар қызарған. ("Бүлдіргендер" Ұ.О: «Бәйге» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.
---------------------------------	--	---	---	---	--

			міндеттері. Дайын суретті бояу. (сурет салу) Музыкадан ойынжаттығу. "Көңілдібалалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сынсипатын ажыратуды үйрету.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Лактыру, домалату, қағып алу: Міндеті: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см, 20 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Міндеті: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта),қағып алу; Міндеті: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Міндеті: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	Музыка Міндеті: музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау Қазақ тілі Мақалдың мағынасын түсіндіру, қайталап айтқызу. Мақалдар: Ел мен жер егіз. Ел іші алтын бесікӨнер көзі халықта. Тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Міндеті: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыружәне екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Міндеті: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
	Сөйлеуді дамыту Тәрбиеші: Келген қонақтықалай күтіп аласындар? Балалар: Қонақтармен	Қоршаған ортамен танысу Балаларға өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдылары:	Қоршаған ортамен танысу Балаларды адамгершілікке, өзара	Қоршаған ортамен танысу Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және	Қоршаған ортамен танысу Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен

	амандасамыз. Үйге кіргіземіз. Төрге шығару. Дастархан жайып, қонақтықу. Тәрбиеші: Қонақжайлылықты қалайтүсінесіндер? Балалар: Қонақ келсе жылы жүзбен қарсы алу керек. Қонақ келсе берекесі мен ырысы менкеледі. Көркем әдебиет Тәрбиеші балаларға «Түлкімен тырна» ертегісін әңгімелеп береді. Тәрбиеші: Қалай ойлайсындар осы ертегідетүлкі мен тырна бір-бірінеқандай қонақжайлылық көрсетті.? Балалар: Түлкі мен тырна қонақжайлылық көрсете білген жоқ. Тәрбиеші: Балалар осы ертегіні өздерің басқаша қалай аяқтар едіңдер. Балалар: Дастарханды түрлі - тағамдардан толтырып қояр едім. Қуанақарсы алып, қонақжайлығымды көрсетер едім. Қоршаған ортамен танысу «Адал дос» әңгімесін оқып беру. Міндеті:Әңгімедегі	электрқұралдарынан болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгендежәне түскенде таяныштанұстау керектігін түсіндіріп, сақ болуға баулу. Математика негіздері Міндеті:1-ден 5-ке дейінтура және кері санау Екі тілде санау. Жеке-жеке санау. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Үйде отбасында қонақтарды қалай күтетіндері жайлы әңгімелеу. Келген қонақтан бата сұрау. Мүсіндеу Міндеті:Ермексазdan ұлттық ыдыс тостаған жасау. Тостағанға қошқармүйіз оюын орналастырып, әшекейлеу. Құрастыру әрекеті Міндеті:оригами әдісі арқылы қағаздан тостаған жасау. Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» («Бағдарламасы))	сақ көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтінішібойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Математика негіздері Қонақтарға арналған бауырсақ реттік сан есімдерді атау, Міндеті:"Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарынажауап беру дағдыларындамыту; Музыка Театр қойылымдары. Міндеті:Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Көркем әдебиет “Бауырсақ” ертегісі Міндеті:Бауырсақ илеу	әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балалардың жалпы қабылданған мінез- құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Міндеті:Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері Дүкеннен анам 2 доптыалып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар? .Сурет салу Қоактарған арналған дастахан Міндеті:Пішіндерді біріктіру арқылы дастархан бейнесін салып бояу.	сыпайы қарым- қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау,өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Сөйлеуді дамыту <i>Қонақты қарсы алу.</i> Қонақ арнайы шақырумен де, шақырусызда келеді. Шақырусыз келген бейтаныс қонақ үйге: «Біз құдайы қонақпыз», - деп ескерте кіреді. Егер кімде-кім қонақты қуана қарсы алып, ерекше құрметтесе, оған риза болған қонақшын ықыласпен бата берсе, сол отбасы байлыққа, бақытқа кенеледі. Шақырумен келген қонақты үйге жақындағанда алдынан шығып қарсы алу – міндет.
--	--	--	---	--	---

	кейіпкерлерді талдау. Адамгершілік дағдылар: кешірім сұрау, ренжітпеу сияқты іс-әрекетті әңгімеден тауып, өз ойларымен бөлісу..	Табиғат бұрышындағы гулдерді суару,күтім жасау.Гүлдерді жұлға болмайтындығын түсіндіріп,ескерту.	және бауырсақ ертегісін тыңдау. Ертегіні сюжет бойынша сахналау. Сөйлеуді дамыту "Ата- әжемнің әндері. Міндеті: Балаларды ата- әженің қандай жақын екендігі туралы түсіндіру. Ата-әжеден ас қайыру, бата үйреніп,жаттау. Мүсіндеу “Бауырсақ” ертігісі бойынша бауырсақты ермексаздан мүсіндеу. Міндеті: Ертегі бойынша сұрақтар қойып, жауап алу.	Мүсіндеу Ермексаздан қонақтарға арналған үстел жасау, оны әшекейлеу. Дене шынықтыру Қимылды ойын. «Маймылдар». Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуды үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруықажеттігін үйрету. Көркем әдебиет "Шалқан" ертегісі. Міндеті: Балаларды "Шалқан" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету. Сөйлеуді дамыту Балаларды аға, қарындас қандай жақынекендігі туралы түсіндіру. Сыбаға беру дегеніміз не, оны кімдерге береді тақырыбында түсіндіру.	Көркем әдебиет Дастархан басына шақыру. Міндеті: қалыптысқан әдеп бойынша дастархан басына әуеліжасы үлкендерді шақырады. Асты үлкен адамдар бастап дәм татқан соң кішілерге рұқсат етіледі. Міндеті: Қонақтарға арналған әдемі қасықтың суретін желіммен жабыстыру Жапсыру Міндеті: Ермексаздан қасықтың мүсінін жасау. Мүсіндеу әрекеті
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –

			өзі қызмет ету дағдылары	өзі қызмет ету дағдылары	өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	Бақылау: 40 Қысқы қарды бақылау. Міндеті: Қыста суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.Еңбек: Киім шкафтарын,аяқ киім сөресін реттеу. (қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі)	Бақылау: 41 Қысқы қарды бақылау. Міндеті: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» (қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі)	Бақылау: 42 Қысқы жәндіктерді бақылау. Міндеті:жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Қимылдық ойын: «Аққоян» (қоршаған ортамен таныстыру,дене тәрбиесі)	Бақылау:43 Ауа- райының салқындауын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру, адамдардың жылыкиінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Бақылау: 44 ұшып жүрген құстарды бақылау. Міндеті: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермей жүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермей жүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін

	үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Біртін деп ұйқы дан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын

сауықтыру шаралары	жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	н жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	н жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті(ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қазақ тілі Мен бақытты баламын, Айтқан тілді аламын. Көмектесіп анама, Мектепке де барамын. Міндеті:Тақпақты қайталап, мағынасын түсіндіру, жаттату. Математика негіздері 5-ке дейін реттік санау	Сурет салу Міндеті:Ұлттық ыдыс остағанның суретін салып, жиегіндегі оюдың суретін бояу. Жапсыру Міндеті:тостағанды түрлі түсті қағаздан жасап суретін желімдеу. Көркем әдебиет “Үш аю” ертегісін сюжеті	Жапсыру Міндеті:Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. Сурет салу Міндеті:Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға	Қазақ тілі Міндеті:Отбасы туралы тақпақ, мақал жаттату. Отан-отбасынан басталады. Өке көрген оқ жанар, ана көрген тон пішер. Ұяда не көрсен ұшқандасоны ілесің. Жапсыру	Сурет салу әрекеті Қасықтың суретін салып, бояу. Міндеті:Ирек ою салып, әшекейлеу. Математика негіздері Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау. Міндеті: "Нешінші?",

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	дағдыларын дамыту, Міндеті:реттік сан есімдерді атау,5 қонаққа 5 кесе, 5 қасық тарату. Музыка Міндеті:Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Жапсыру Кесемен жұмыс Міндеті:Кесеге түйетабан оюын жапсырып, әшекейлеу. Құрастыру әрекеті Ориаи әдісі бойынша қағаздан кесе жасау. Мүсіндеу “Шалқан” Міндеті:шалқан ертегісіндегі шалқан бейнесін ермексаздан жасау. Сурет салу кесенің суретін салу. Міндеті:Кесенің суретіне түйетабан оюын салып, ашық түспен бояу.	бойынша ертегілерді сахналау; Міндеті: ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. Дене тәрбиесі Міндеті:Жүру мен жүгірудің түрлерін жасау, шеңберге допты аяқпен салу Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	арналған жұмыстар Қазақ тілі Ұстазды үлгі тұтамын, Үйренерім көп менің. Талмай оқи беремін, Үміт күтер ол менен. Тақпақты қайталап, мағынасын түсіндіру, жаттату. Құрастыру "Мен және менің отбасым". Міндеті:: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Вариативті компанет Тақырыбы: Өсімдік тұқымдарын отырғызу Міндеті:Өсімдікті отырғызу үшін қажетті жағдайларды жасауға үйрету.өз ниетімен өсімдікті өсіруге үйрету.	Міндеті:Дастарханды түрлі түсті қағаздан жапсыру, әшекейлеу,ұлттық оюлармен әдемілеу. Құрастыру Қағаздан бүктеу арқылы қонақ күтетін үстел жасау. Ермексаздан дастархан бейнесін мүсіндеу. Мүсіндеу Дене тәрбиесі Міндеті:Жүру мен жүгірудің түрлерін жасау, шеңберге допты аяқпен салу	"Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; Қазақ тілі Жаңылтпашты қайталап, жаттату Күш, күш, күшігім, Қарда жатсаң үсідің. Кір, кір, үйге, күшігім,Ки көкемнің ішігін! Музыка "Қысты сағындық" Міндеті:Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылыэмоционалды қабылдай білуге үйрету; Құрастыру Міндеті:Геометриялық пішіндерді орналастыру арқылы қасық құрастыру.
---	---	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Ақылбек Ертегілер жвайлы сұрау	Ерхан Кейіпкерлерді атау	Әділбек Тіл жаттықтыру	Мансұр Мақал-мәтел үйрету	Тәулік бөліктерін сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау	«Сондай бала болама?» (өлең оқыпберу)	Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?
Серуен	Балалардың қалауы бойыншаеркін ойын ойнату	Қимылдық ойын «Ұшты-ұшты»	Еркін ойын	Балалардың қалауы бойынша құралдармен еркін ойын ойнау	қимылдық ойын «Күн мен түн»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы:«балалардың өзара қарым- қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қаиынас жасау дағдысын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)